



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08038223
Nom del centre	ESC Benviure
Localitat	Sant Boi de Llobregat

TÍTOL

Àvies, la història en femení

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El treball de coeducació com a eix transversal es va iniciar a l'escola al voltant del curs 1992/93 i durant els vuit anys següents es va anar donant un enfocament coeducatiu: ús del doble gènere, organització a l'aula, acció positiva del joc femení al pati, visibilització de dones conegudes, importància del punt de vista femení en les diferents àrees, revisió de textos, treball dels diferents tipus de famílies...

Aquesta pràctica ens va portar a considerar oportú endegar unes activitats pel 8 de març a fi de commemorar d'una manera reivindicativa i curricular el dia de la dona. Aquesta experiència s'inicia el curs 2000/01, i s'ha anat fent cada curs, fins ara, amb diferents continguts.

El curs 2005/06, va ser el fet de comprovar l'augment de les àvies com a persones encarregades de tenir cura de gran part del nostre alumnat i de detectar certes actituds una mica dèspotes per part d'aquests/es, que ens va animar a treballar aquest tema: *àvies, la història en femení*.

Van buscar la col·laboració de les àvies del nostre alumnat per fer uns tallers on elles, amb el suport de les mestres, fossin les protagonistes i poguéssim participar amb la seva saviesa en la construcció d'aquests valors.

L'experiència es va desenvolupar al llarg d'una setmana però les activitats centrals es van fer el 8 de març i van finalitzar amb una emotiva cloenda d'homenatge a les àvies.

DESCRIPCIÓ

Curs acadèmic	2005 - 2006
Punt de partida	<p>El curs 1992/93 s'inicia a l'Escola el treball coeducatiu com a eix transversal, intentant incorporar aquest enfocament en diferents àmbits: llenguatge, jocs de pati, organització de l'aula, revisió dels contes, de tot tipus de textos com problemes, lectures..</p> <p>Més endavant, concretament 8 anys després, afegim la setmana d'activitats al voltant del 8 de març. Es tria concretament aquesta data pel seu caire reivindicatiu.</p> <p>És aquí on queda ubicada l'experiència que presentem i que fins ara s'ha anat desenvolupant, amb diferents objectius i activitats, cada curs escolar.</p>





- Objectius**
- Reconèixer i valorar la tasca de les àvies al llarg de la seva vida com a dones treballadores.
 - Valorar les tasques domèstiques com a una necessitat social.
 - Aprendre a valorar i incorporar els coneixements i les experiències viscudes per les àvies.
 - Aprendre a compartir i gaudir de sentiments com la tendresa, que ens transmeten les àvies.
 - Apropar la generació del nostre alumnat a la de les seves àvies.
 - Desenvolupar destreses manuals i intel·lectuals a partir de les experiències presentades.

- Desenvolupament de l'experiència**
- Com cada curs escolar, a començaments del segon trimestre es va pensant quin serà l'objectiu principal de les activitats del 8 de març.
- La comissió de valors, formada per un membre de cada cicle i de l'Equip directiu, fa la proposta, defineix objectius generals i suggereix activitats.
 - Es concreten per cicles els objectius i activitats a desenvolupar.
 - La comissió coordina les diferents propostes.
 - S'elabora un comunicat demanant la col·laboració de les àvies de l'alumnat de CI i CM per participar en uns tallers el 8 de març on elles seran les protagonistes, amb la col·laboració de les mestres.
 - S'organitzen els diferents tallers i racons a CI i CM en funció de les experiències aportades per les àvies.
 - CS fa un fòrum de la pel·lícula *Shan Woo i la seva àvia*, que narra la relació que s'estableix entre un nen de 7 o 8 anys i la seva àvia.
 - Es fa una sessió prèvia amb l'alumnat de cada cicle, abans del 8 de març, per parlar del tema i de l'organització dels tallers.
 - Les mestres fan una reunió amb les àvies per poder organitzar els tallers.
 - El 8 de març es fan els tallers a CI i CS amb la participació de 30 àvies.
 - Un cop finalitzats es fa un esmorzar amb el professorat i les àvies.
 - Com a cloenda de la jornada es fa un acte comú d'homenatge que finalitzarà amb l'entrega d'un obsequi per part dels néts i netes a les àvies.
 - S'organitza una exposició a l'Escola, dels treballs elaborats als tallers.
 - Disseny i elaboració d'una xapa per part de tot l'alumnat.

**Treball competencial
 (metodologia/tipologia
 d'activitats/organització social)
 Veure annex guia
 d'ús**

Integració de coneixements

L'educació en valors com a eix transversal i concretament la coeducació, són el marc on s'integra aquesta experiència.

Aquesta pràctica afavoreix la relació intergeneracional i fomenta la consolidació de valors de respecte i estima.

La metodologia emprada, a través d'agrupaments com tallers i racons, facilita que les aportacions de les àvies es portin a la pràctica, aconseguint d'aquesta manera l'assoliment de continguts conceptuals i procedimentals propis de cada taller.

Funcionalitat dels aprenentatges

Les diferents activitats proposades, tenen com a finalitat la creació de diferents productes o objectes d'ús quotidià: pastissos, collarets... dissenyats i creats per l'alumnat amb les pautes i indicacions de personatges tan entranysables i familiars com les seves àvies.

El grau de motivació és molt gran pels vincles afectius i pel plantejament de l'activitat, totalment manipulatiu.

Autonomia personal





El tipus d'organització utilitzat facilita el respecte del ritme de treball de cada alumne, les activitats són molt obertes i algunes d'elles s'han de realitzar de manera cooperativa, en parelles o petits grups per aconseguir un resultat òptim.

Les reflexions conduïdes per les àvies i les mestres durant l'activitat, les valoracions en gran grup i la comunicació de la informació a través de l'exposició, un cop finalitzades les activitats, ajuden l'alumnat a interioritzar tot el procés d'aprenentatge.

Temporització	Setmana del 8 de març
Recursos humans i materials	<ul style="list-style-type: none">-Tot el professorat de primària.- Participació de 30 àvies de l'alumnat de CI i CM- Material necessari per als diferents tallers- Acondicionament dels espais- Pel·lícula Shan Woo- Obsequis per les àvies- Col·laboració d'una persona del CRP de Sant Boi per enregistrar les activitats.
Valoració i conclusions	<p>Les valoracions de tot el professorat van ser molt positives, de totes les commemoracions del dia de la dona, aquesta va ser la més entranyable i més gratificant per a tothom.</p> <p>La resposta per part de les famílies va ser molt elevada així com la motivació i l'interès per part de l'alumnat.</p> <p>Els objectius es van aconseguir per damunt de les expectatives, considerant la possibilitat d'incorporar els cursos següents aquests tipus de col·laboracions intergeneracionals com a aportacions fixes a través dels tallers que es realitzen setmanalment a tots els cicles o aportacions puntuals per a temes o projectes concrets que s'estiguin treballant.</p>
Documentació complementària	Article Perspectiva escolar 310, desembre 2006
Aspectes innovadors	<p>Malauradament, el treball de valors coeducatius a les escoles, pensem que encara pot ser innovador.</p> <p>El caire coeducatiu d'aquesta experiència, apareix quan s'intenta valorar i donar un reconeixement social a la figura de les àvies, no només com a fet intergeneracional sinó com a dones que majoritàriament han dedicat la seva vida a tenir cura dels altres, en molts casos pels condicionants del moment històric que van viure, en altres de manera voluntària, però sempre amb molt d'afecte i cobrint una necessitat social.</p> <p>La organització de les activitats a través de tallers amb la participació de les àvies, pensem que pot representar una metodologia innovadora i molt motivadora.</p>





Eficiència Els treballs previs i posterior a la jornada del 8 de març, es poden desenvolupar amb la organització pròpia de cicles i comissió de la majoria de centres. On es fan més necessaris els esforços a nivell organitzatiu i de recursos humans, és el dia en concret que es realitzen els tallers: 3 a CI, subdividits en 5 racons diferents i 7 a CM.

La participació de les àvies va suposar algunes reunions prèvies i tenir-ho tot molt preparat i controlat a nivell de materials i espais, donat que es tracte de persones grans i sense experiència en el món educatiu. Tot i així l'interès i la col·laboració que varen mostrar va compensar-ho.

Criteris d'avaluació

- Verificació de l'augment del grau de valoració de les àvies per part de l'alumnat, a través la informació recollida a les converses de grup.
- Comprovació amb indicadors de la valoració de les tasques domèstiques com a necessitat social.
- Constatació del canvi d'algunes actituds dèspotes per part d'algunes criatures respecte les àvies.
- Valoració de les produccions elaborades en els diferents tallers, a través de les exposicions.

MILLORES

- Amb aquesta pràctica vam avançar en el projecte coeducatiu del nostre Centre iniciat l'any 1992/93, incorporant nous aspectes al currículum.
 - El professorat incorporat l'últim curs ha pogut conèixer, sensibilitzar-se i assumir el projecte coeducatiu de l'escola.
 - S'ha propiciat un apropament generacional.
 - Després d'aquesta pràctica s'han anat realitzant més col·laboracions d'avis i àvies a l'Escola.
 - Part de l'alumnat va reconèixer que mostrava un tracte despectiu, en determinades ocasions, respecte les seves àvies i van poder reflexionar i rectificar.
 - Ens va permetre crear un espai per a la reflexió on l'alumnat va descobrir i valorar la saviesa de les àvies, això va comportar un canvi en l'actitud i relació intergeneracional.
- S'han afavorit les relacions entre els diferents membres de la comunitat educativa, creant una complicitat entre les tres generacions: àvies, pares i mares, alumnat i professorat, generant un clima emocional molt positiu que va permetre trencar visions estereotipades en relació a les àvies per poder veure-les com a dones grans, posseïdores d'una saviesa acumulada per l'experiència dels anys.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Comissió de valors formada per una persona de cada cicle i l'Equip Directiu.
Professorat implicat	Tot el professorat

CONTACTE

Nom i cognoms	Fidela Botía Gómez
Telèfon	936.540.451
Unitat	ESC Benviure (Sant Boi de Llobregat)

