

RESOLUCIÓ

EDU/1781/2009, de 22 de juny, per la qual es convoca concurs públic per a la selecció d'instituts d'educació secundària que imparteixen ensenyaments professionals, artístics o especialitzats, per ser inclosos, a partir del curs 2009-2010, en el Projecte de qualitat i millora contínua.

La millora de la formació, la lluita contra el fracàs escolar, la incorporació dels nous nous i la inserció al mercat laboral són objectius expressats en l'Acord estratègic per a la internacionalització, la qualitat de l'ocupació i la competitivitat de l'economia catalana, de 16 de febrer de 2005, que signaren el Govern i les organitzacions sindicals i empresarials.

El Departament d'Educació, tenint en compte les conclusions de la Conferència Nacional d'Educació, els objectius educatius plantejats per la Unió Europea pel 2010, el contingut del Pacte Nacional per a l'Educació, el Pla de cooperació pel suport per a l'aplicació de la Llei orgànica d'educació, del Ministeri d'Educació i Ciència, i els objectius del Pla de Govern 2007-2010, promou el Projecte per a la millora de la qualitat dels centres educatius públics (PMQCE) que té com a finalitat millorar els resultats educatius i la cohesió social en els centres educatius públics, a través de l'impuls de l'autonomia i la millora de la qualitat. El PMQCE es concreta en dues línies d'actuació, una primera de caràcter general, per a tots els centres educatius públics, i una més específica, adreçada als centres que imparteixen dos o més cicles d'ensenyaments professionals, artístics o especialitzats o en són centres específics, que es concreta en aquesta convocatòria, i que s'anomena Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC).

El Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC) té com objectiu ajudar els centres educatius a dissenyar, implantar i millorar contínuament el seu propi sistema de gestió de centre basat en els principis de la qualitat amb la finalitat d'aconseguir l'excel·lència en els resultats i la confiança de l'alumnat, les famílies i les empreses. Per desenvolupar el projecte, els centres s'organitzen en xarxes de formació i cooperació. Els centres han d'elaborar el seu propi programa d'actuació que, a través del seu Pla de millora o Pla estratègic de centre, introdueixi la cultura de la millora contínua. La participació en el projecte comporta la participació en cursos i seminaris específics i en jornades de qualitat i d'intercanvi de bones pràctiques.

En l'actualitat vuitanta-vuit centres públics, d'arreu de Catalunya, participen en aquest projecte, agrupats en xarxes de treball, dels quals 48 tenen implementat i acreditat un sistema de gestió de centre basat en referents i models de qualitat reconeguts internacionalment, que cerquen la intervenció sistemàtica, la revisió i la millora contínua dels principals àmbits d'actuació educativa i d'organització interna.

La resta de centres es troben en diferents fases del procés.

La valoració global positiva realitzada pels centres que hi participen i la maduresa d'aquest projecte aconsella ampliar-ne l'abast amb un màxim de 20 centres més, mitjançant aquesta convocatòria, adreçada a tots els centres públics que imparteixin ensenyaments professionals interessats en la participació en aquest Projecte de qualitat i millora contínua.

Mitjançant aquests sistemes de gestió es vol ajudar els centres a orientar les seves actuacions per donar resposta a les necessitats formatives de l'alumnat, les famílies, les empreses i l'entorn social, d'acord amb els requeriments establerts; potenciar estratègies de desenvolupament i implicació de les persones que hi treballen; gestionar, de manera sistemàtica i transparent, els processos que s'hi desenvolupen; fomentar la cultura de la millora contínua, la innovació i l'intercanvi de bones pràctiques amb altres centres; promoure el compromís col·lectiu i la coherència d'objectius en la definició i el desenvolupament dels valors, les polítiques i les estratègies de centre;

impulsar la definició i la gestió de nous àmbits d'autonomia que contribueixin a la millora global del centre i, orientar el centre cap a la consecució de resultats excel·lents en relació amb els seus objectius, centrats en la millora dels resultats educatius, de cohesió social i de millora de la confiança dels seus grups d'interès.

Per tot l'exposat,

RESOLC:

—1 Convocar concurs públic per a la selecció de fins a vint centres públics d'educació secundària que imparteixin dos o més cicles d'ensenyaments professionals, artístics o especialitzats, per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua durant el curs 2009-2010, i completar els compromisos de participació dels centres que ja hi són inclosos.

—2 Aprovar les bases reguladores per les quals es regirà aquesta convocatòria, que consten a l'annex 1 d'aquesta Resolució.

—3 Publicar la relació dels centres públics d'educació secundària que participen actualment en el Projecte de qualitat i millora contínua, la qual consta a l'annex 3 d'aquesta Resolució.

Contra aquesta Resolució, que no exhaureix la via administrativa, les persones interessades poden interposar recurs d'alçada davant el conseller d'Educació en el termini d'un mes a comptar de l'endemà de la publicació al DOGC, segons el que disposen els articles 114 i 115 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o qualsevol altre recurs que considerin convenient per a la defensa dels seus interessos.

Barcelona, 22 de juny de 2009

JOSEP FRANCI I CARRETÉ

Director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats

ANNEX 1

Bases generals

—1 *Objecte de la convocatòria*

L'objectiu d'aquesta convocatòria és la selecció de fins a vint centres públics d'educació secundària que imparteixin dos o més cicles d'ensenyaments professionals, artístics o especialitzats o en siguin centres específics, per ser inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua a partir del curs 2009-2010.

Els compromisos de participació que recullen aquestes bases per als centres que siguin seleccionats, seran també d'aplicació a tots els centres que actualment es troben inclosos en el Projecte de qualitat i millora contínua.

—2 *Finalitat i objectius del projecte*

La finalitat i objectius del projecte es contenen a l'Ordre EDU/432/2006, de 30 d'agost, de creació del Projecte de qualitat i millora contínua dels centres educatius.

—3 *Intervenció de la Inspecció d'Educació*

La intervenció de la Inspecció d'Educació consistirà a supervisar i assessorar sobre el desenvolupament del Projecte de qualitat i millora contínua en els centres educatius; realitzar l'avaluació global diagnòstica dels centres de nova incorporació i de la resta de centres, quan els correspongui, de comú acord amb la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats; i formar part de l'equip d'auditoria, com a

experts tècnics, amb les entitats externes d'acreditació en la realització de les auditories externes de certificació i de seguiment del sistema de gestió de la qualitat.

—4 *Requisits de participació*

4.1 Generals.

Poden participar en aquesta convocatòria els centres d'educació secundària de titularitat pública de Catalunya que reuneixin els requisits següents:

a) Impartir dos o més cicles d'ensenyaments professionals, artístics o especialitzats o que en siguin centres específics.

b) Elaborar i presentar un document declaratiu, aprovat pel claustre, on s'expliciti els motius que porten el centre a entrar en el projecte i que inclogui els objectius i les actuacions previstos relacionats amb la millora de la gestió de la qualitat, dels resultats educatius, de la cohesió social i de la confiança dels seus grups d'interès.

c) Manifestar el compromís explícit de la direcció d'assumir i liderar el centre cap a la integració de la gestió de la qualitat i la millora contínua, com a sistema únic de gestió en el centre, explicitant com a objectius estratègics la millora dels resultats educatius, la cohesió social i la confiança dels seus grups d'interès.

d) Disposar de la documentació normativa vigent i actualitzada que exigeix el Departament d'Educació. Aquesta documentació ha d'estar clarament identificada com a documentació del centre i disponible per a qualsevol membre de la comunitat educativa.

e) Designar una persona, amb coneixements de gestió de la qualitat d'un centre educatiu, per a la coordinació del projecte de qualitat i millora contínua. En cas que el centre no disposi de la persona amb la formació adequada, haurà de designar-ne una que estigui en disposició d'assistir als cursos de formació inicial en qualitat i millora contínua que organitza la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

La persona coordinadora del projecte s'ha de designar preferentment d'entre aquelles que tinguin la destinació definitiva en el centre i, en tot cas, la designació s'ha de fer tenint present la previsió de continuïtat al llarg del projecte.

f) Disposar de professorat amb una formació bàsica mínima en metodologies de gestió de la qualitat o que estigui en disposició d'assistir als cursos que organitza la Direcció General.

g) Aprovar, per part del claustre, la participació en el projecte.

h) Aprovar, per part del consell escolar del centre, la participació en el projecte.

4.2 Els centres dependents del Departament d'Educació i de l'àmbit de gestió del Consorci d'Educació de Barcelona, que s'incorporin al Projecte de qualitat i millora contínua dissenyaran el primer curs un Pla estratègic d'acord amb els criteris fixats per a la promoció de l'autonomia dels centres públics, que aplicaran els quatre cursos següents. Aquest Pla estratègic es formalitzarà en un acord quadriennal d'aplicació amb el Departament d'Educació, amb les mateixes condicions que la resta de centres que participen en el Pla per a la millora de la qualitat dels centres educatius (PMQCE), i faran constar: els objectius i les estratègies del pla, els compromisos, els recursos acordats, el grau d'autonomia de gestió, el procés de seguiment i els indicadors d'aplicació i de resultats a partir dels quals s'establirà el compliment del pla.

4.3 Tots els centres que imparteixen dos o més cicles d'ensenyaments professionals, artístics o especialitzats, i que depenguin del Departament d'Educació o de l'àmbit de gestió del Consorci d'Educació de Barcelona, i que participen en el Projecte de qualitat i millora contínua, havent accedit al mateix per convocatòries anteriors, i que no estiguin actualment aplicant plans estratègics, podran dissenyar-ne un i signar un acord triennal amb el Departament d'Educació per a la millora de la qualitat del servei educatiu, en els mateixos termes que els anteriors.

—5 *Obligacions dels centres*

La participació en el procés de selecció suposa l'acceptació dels compromisos següents:

a) Incorporar-se al Projecte el proper curs acadèmic 2009-2010, formant part d'alguna de les xarxes d'iniciació, d'acord amb la planificació que elabora la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

b) Assumir que el lideratge i la implantació del Projecte de qualitat i millora contínua en el centre correspon al director o la directora, a la persona que coordina el projecte i a la resta de l'equip directiu.

c) Elaborar un Pla estratègic de centre a quatre anys o ampliar-lo en els termes expressats en el punt 4.2 i constituir els equips de millora necessaris per al desenvolupament del pla, d'acord amb els resultats de l'autoavaluació i/o de l'avaluació global diagnòstica. El Pla estratègic ha d'incloure, entre d'altres, els objectius de millora dels resultats educatius, de cohesió social i de la confiança dels seus grups d'interès. El seguiment del pla es durà a terme mitjançant les revisions periòdiques del centre mateix, les que estableixi el Departament d'Educació i les corresponents auditories. L'assessorament, així com els corresponents acompanyaments i supervisions les portarà a terme la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

d) Participar en les activitats individuals i grupals de desplegament del Projecte de qualitat i millora contínua de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, entre les quals cal destacar les sessions de la xarxa de formació i aprenentatge entre iguals, la constitució d'una comissió de qualitat en el centre i la participació en les activitats de formació sobre temes específics organitzades a través del Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC).

e) Seguir el programa general de treball de la xarxa on s'integri el centre, establert pel propi Projecte de qualitat i millora contínua.

f) Implementar progressivament, d'acord amb el programa de formació de la xarxa, les noves metodologies fins a treballar-hi plenament en un període de tres cursos des de l'inici del projecte, passat el qual el centre ha d'estar en condicions d'assolir la certificació de qualitat, si el centre així ho decideix, o de treballar-hi plenament amb les seves metodologies, objectius i amb el programa comú de la resta de centres certificats.

g) Un cop assolida la certificació, tots els centres han de mantenir-la durant, com a mínim, dues certificacions consecutives.

h) Posteriorment, el centre podrà desenvolupar un sistema de qualitat i excel·lència sobre la base del model europeu de gestió de la qualitat, (EFQM) adaptat a les organitzacions educatives.

i) Qualsevol variació o desviació dels punts anteriors haurà de ser acordada amb el Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional Inicial, com a unitat tècnica responsable del Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC) de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats.

—6 Tramitació de la sol·licitud

6.1 Les sol·licituds s'adreçaran al director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, segons el model que figura a l'annex 2 d'aquesta Resolució i que es troba a l'adreça <http://www.gencat.cat/educacio>. Es poden presentar directament al Departament d'Educació, als serveis territorials, al Consorci d'Educació de Barcelona, o bé per qualsevol dels mitjans que estableix l'article 38.4 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. En el cas que les sol·licituds es presentin a les oficines de correus, s'haurà de fer en sobre obert, per tal que la sol·licitud sigui datada i segellada per la persona funcionària de correus, abans de ser certificada. El termini per presentar les sol·licituds és de vint dies hàbils a partir de l'endemà de la publicació d'aquesta Resolució al DOGC.

6.2 A la sol·licitud, caldrà adjuntar:

a) Una declaració on s'especifiquin el motiu per participar en el projecte, els seus objectius i els recursos que el centre hi destinarà.

b) Els centres que disposen de plans estratègics o plans de millora signats amb el Departament d'Educació han d'adjuntar-los, indicant la mateixa informació a què es fa referència en l'apartat anterior.

c) La data de l'aprovació de la participació en el projecte per part del claustre i la distribució de la votació (aquest requisit no és necessari pels centres amb acord de pla estratègic si ja constava en el seu pla).

d) La data de l'aprovació de la participació en el projecte per part del consell escolar del centre (aquest requisit no és necessari pels centres amb acord de pla estratègic si ja constava en el seu pla).

—7 Criteris de valoració

7.1 Per a la valoració del projecte es tindrà en compte:

a) La consideració que té l'institut de la gestió de la qualitat com a estratègia global de centre. Els vincles de l'IES amb el seu entorn socioproductiu: la relació i implicació del centre amb altres entitats o institucions empresarials, sindicals, locals o socials, en matèria d'ensenyament professional.

b) La declaració on s'especifiqui el motiu per participar en el projecte.

c) El grau de formació del professorat en les metodologies de qualitat i millora contínua i el nombre de professorat format.

d) La implicació dels grups d'interès del centre –alumnat, famílies, empreses i institucions–, en l'avantprojecte de pla de millora.

7.2 La documentació normativa vigent actualitzada: el projecte educatiu de centre, el projecte curricular de centre, el reglament de règim interior, les programacions, el pla d'acció tutorial i la programació general del centre, si bé no cal presentar-la, ha d'estar a disposició de la comissió avaluadora.

—8 Selecció dels projectes

8.1 El director general d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats resoldrà aquesta convocatòria, un cop vista la proposta de la comissió avaluadora, que estarà integrada per:

El subdirector general de Planificació i Organització de la Formació Professional, que actuarà de president.

El subdirector general d'Organització i Qualitat dels Centres Educatius.

El cap d'Inspecció de Seguiment i Avaluació, o persona en qui delegui.

El cap de Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional Inicial.

Un tècnic del Servei de Suport a la Gestió de Centres de Formació Professional Inicial, que actuarà com a secretari.

En cas que es presentin a la convocatòria instituts d'educació secundària de la ciutat de Barcelona, també en formarà part la directora de Centres del Consorci d'Educació de Barcelona.

La comissió avaluadora podrà demanar informació complementària sobre un centre determinat als serveis territorials, a la coordinació territorial de la formació professional i al Consorci d'Educació de Barcelona.

8.2 La resolució que aprovi els projectes seleccionats es farà pública als taulers d'anuncis del Departament d'Educació, dels seus serveis territorials i del Consorci d'Educació de Barcelona, abans del 21 de juliol de 2009.

8.3 En cas de desvinculació dels centres que participin en el Projecte de qualitat i millora contínua, s'actualitzarà la resolució dels projectes seleccionats amb les baixes corresponents i, si escau, amb les inclusions de nous centres segons l'ordre de selecció.

—9 Dotació de recursos

9.1 Els centres participants en el projecte, atès que construeixen el seu propi model de gestió basat en les metodologies de la qualitat, rebran per part de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats:

a) Assessorament per a l'elaboració del Pla estratègic i la implementació de models de gestió de qualitat i millora contínua.

b) Formació, a través de la xarxa intercentres, adreçada al director o directora, coordinador o coordinadora del projecte i, eventualment, a altres membres de l'equip de direcció i coordinació del centre.

c) Assistència específica de la Inspecció educativa per a la realització de l'avaluació global diagnòstica, al principi i final de cada període (cicles de 3 anys).

d) Documentació i models de centres, en suport paper o digital, per a la gestió del Projecte de qualitat i millora contínua.

e) Participació en la xarxa telemàtica de formació i intercanvi.

f) El programari informàtic per a la gestió del sistema de qualitat.

g) El finançament de les despeses derivades de la certificació externa en els centres que depenen del Departament d'Educació, si escau.

9.2 La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats en el marc de l'acord entre el Departament i cadascun dels centres, es compromet a facilitar la formació i els mitjans necessaris que en cada moment es determinin, per implementar i desenvolupar un sistema de gestió que cerqui la qualitat global al centre.

9.3 Reconeixement, per part del Departament d'Educació, del càrrec de coordinació de qualitat del centre i dels que derivin de la seva participació en el Pla estratègic.

—10 *Desenvolupament del projecte*

Els centres seleccionats desenvoluparan el projecte mitjançant:

a) La integració en la xarxa de treball corresponent.

b) La participació, a través del campus virtual, en l'intercanvi d'experiències i recursos.

c) La participació en les xarxes de formació i cooperació intercentres i les jornades i trobades per a l'intercanvi d'experiències i bones pràctiques.

d) El desenvolupament de les actuacions establertes en el programa de treball definit anualment per la Direcció General: 1) realització d'autoavaluacions; 2) elaboració del Pla estratègic i un sistema d'indicadors de seguiment i avaluació integral del centre; 3) creació d'equips de millora; 4) elaboració i implantació d'un model de gestió de la qualitat del centre i, si escau, certificació, i 5) desenvolupament, implantació i acreditació d'un sistema de qualitat i excel·lència referenciat al model europeu de gestió de la qualitat (EFQM).

e) Els centres del Projecte de qualitat i millora contínua (PQiMC) que ja tenen autoritzat un Pla estratègic (PAC05, PAC06 i PAC07) pel Departament d'Educació reben l'assessorament específic a través de la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, per al seu seguiment i avaluació, dins de les xarxes del Projecte de qualitat i millora contínua.

—11 *Certificació de les activitats*

11.1 Les reunions de xarxa formen part del programa de formació permanent i, com a tal, són certificables per la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, com a activitats de formació per al professorat participant, si es compleixen les condicions establertes.

11.2 Tenen la consideració d'activitat d'innovació educativa, sempre que es duguin a terme durant tot un curs acadèmic, les activitats següents:

a) La coordinació del projecte en el centre.

b) La participació en l'autoavaluació, redacció i disseny del Pla estratègic o de plans de millora.

c) La participació en equips de millora del centre que desenvolupin el Pla estratègic o plans de millora (l'elaboració de la documentació normativa del centre no es considera innovació).

d) La participació com a membre actiu de la comissió de qualitat del centre amb responsabilitat sobre una àrea de millora o com a responsable de la gestió i millora d'un procés.

e) La participació com a persona auditora interna en altres centres de la xarxa.

A cada persona participant a les activitats esmentades li correspon un sol certificat per curs acadèmic, encara que participi a més d'una activitat.

11.3 El director o directora del centre trametrà a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats la informació següent:

a) Un cop començat el curs, la relació de persones (nom, cognoms i NIF) que portaran a terme totes les activitats previstes en l'apartat 11.2.

b) Durant el mes de juliol de 2010, la memòria de seguiment i avaluació del projecte en el centre amb la relació d'activitats i la seva situació respecte als objectius fixats amb les corresponents evidències, així com, la relació de persones (nom, cognoms i NIF) que durant tot el curs 2009-2010 han dut a terme efectivament les activitats previstes a l'apartat 11.2. En el cas dels equips de millora, es trametran les actes d'inici i finalització amb el resultat de l'equip de millora.

La Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats n'emetrà el certificat corresponent durant els mesos de setembre i octubre de 2010.

—12 *Seguiment i avaluació del projecte*

12.1 Un cop finalitzat el curs acadèmic, i abans del 31 de juliol de 2010, els centres trametran un informe del projecte, d'acord amb el model establert, als serveis territorials o Consorci d'Educació de Barcelona i a la Direcció General d'Ensenyaments Professionals, Artístics i Especialitzats, avaluant la seva participació en el projecte i fent-hi constar: el grau de desplegament, l'assoliment o l'estat dels objectius fixats, la situació dins el centre i la seva valoració. A més, l'informe aportarà les dades dels indicadors que han de servir per realitzar una valoració global del projecte de qualitat i millora contínua per part del Departament d'Educació.

Del resultat d'aquest informe i de la valoració que en faci la Direcció General derivarà la decisió de romandre en el mateix nivell, de passar al següent o de finalitzar la participació en aquest projecte.

12.2 En finalitzar cada curs escolar, el centre que tingui signat un acord triennal amb el Departament d'Educació, avaluarà, en la Memòria anual de centre, el desenvolupament i els resultats assolits en l'aplicació del pla de millora o estratègic.

12.3 Els centres podran incloure l'informe del projecte en la Memòria anual de centre per tal que la Inspecció educativa i la comissió de seguiment dels plans estratègics avaluïn el desenvolupament de l'acord signat, en els mateixos termes que els centres amb plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics.

ANNEX 2

Contingut de la sol·licitud

Dades del centre públic: nom, adreça, codi del centre, telèfon i correu electrònic.

Dades de la persona coordinadora del projecte: nom i cognoms, NIF, especialitat docent, situació administrativa en el centre i correu electrònic.

Declaració on s'especifiquin els motius per participar en el projecte.

Data de l'aprovació, per part del consell escolar del centre, de la participació en el projecte.

Nom i cognoms del director o directora.

Nom i cognoms del secretari o secretària.

Segell del centre.

ANNEX 3

Centres participants actualment

CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

Codi: 08013275.

Nom: IES-SEP Escola del Treball.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08035039.

Nom: IES Bonanova.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08034205.

Nom: IES-SEP La Guineueta.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08014401.

Nom: IES-SEP Mare de Déu de la Mercè.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08034709.

Nom: IES Narcís Monturiol.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08044053.

Nom: IES Salvador Seguí.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08044934.

Nom: IES Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08013469.

Nom: IES Rambla Prim.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08014188.

Nom: IES Josep Serrat i Bonastre.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08014115.

Nom: IESM Ferran Tallada.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08032385.

Nom: IESM Escola de Mitjans Audiovisuals.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08012714.

Nom: IES Anna Gironella de Mundet.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08042573.

Nom: IES Lluïsa Cura.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08057540.

Nom: IES Joan Brossa.

Localitat: Barcelona.

Codi: 08034138.

Nom: IES Poblenou.

Localitat: Barcelona.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A BARCELONA II (COMARQUES)

Codi: 08001421.

Nom: IES La Pineda.

Localitat: Badalona.

Codi: 08019371.
Nom: IES Llobregat.
Localitat: l'Hospitalet de Llobregat.

Codi: 08019401.
Nom: IES Provençana.
Localitat: l'Hospitalet de Llobregat.

Codi: 08037176.
Nom: IES La Bastida.
Localitat: Santa Coloma de Gramenet.

Codi: 08043981.
Nom: IES Joan Ramon Benaprès.
Localitat: Sitges.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ AL BAIX LLOBREGAT

Codi: 08025605.
Nom: IES Camps Blancs.
Localitat: Sant Boi de Llobregat.

Codi: 08016781.
Nom: IES-SEP Esteve Terradas i Illa.
Localitat: Cornellà de Llobregat.

Codi: 08043681.
Nom: IES Marianao.
Localitat: Sant Boi de Llobregat.

Codi: 08017131.
Nom: IES Severo Ochoa.
Localitat: Esplugues de Llobregat.

Codi: 08041866.
Nom: IES El Calamot.
Localitat: Gavà.

Codi: 08034217.
Nom: IES Bernat el Ferrer.
Localitat: Molins de Rei.

Codi: 08031836.
Nom: IES Illa dels Banyols.
Localitat: el Prat de Llobregat.

Codi: 08047492.
Nom: IES Ribera Baixa.
Localitat: el Prat de Llobregat.

Codi: 08043671.
Nom: IES El Palau.
Localitat: Sant Andreu de la Barca.

Codi: 08035143.
Nom: IES Miquel Martí i Pol.
Localitat: Cornellà de Llobregat

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ AL VALLÈS OCCIDENTAL

Codi: 08024893.
Nom: IES-SEP Castellarnau.
Localitat: Sabadell.

Codi: 08024741.
Nom: IES Escola Industrial.
Localitat: Sabadell.

Codi: 08043516.
Nom: IES Santa Eulalia.
Localitat: Terrassa.

Codi: 08042342.
Nom: IES Badia del Vallès.
Localitat: Badia del Vallès.

Codi: 08035295.
Nom: IES Palau Ausit.
Localitat: Ripollet.

Codi: 08030339.
Nom: IES de Terrassa.
Localitat: Terrassa.

Codi: 08035349.
Nom: IES La Romànica.
Localitat: Barberà del Vallès.

Codi: 08034059.
Nom: IES Nicolau Copèrnic.
Localitat: Terrassa

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A GIRONA

Codi: 17000330.
Nom: IES Josep Brugulat.
Localitat: Banyoles.

Codi: 17002399.
Nom: IES-SEP La Garrotxa.
Localitat: Olot.

Codi: 17001735.
Nom: IES-SEP Montilivi.
Localitat: Girona.

Codi: 17004499.
Nom: IES Narcís Xifra i Masmitjà.
Localitat: Girona.

Codi: 17006939.
Nom: IES Santa Eugènia.
Localitat: Girona.

Codi: 17001221.
Nom: IES Narcís Monturiol.
Localitat: Figueres.

Codi: 17002557.
Nom: IES Baix Empordà.
Localitat: Palafrugell.

Codi: 17005662.
Nom: IES Serrallarga.
Localitat: Blanes.

Codi: 17001759.
Nom: IES Escola d'Hoteleria i Turisme de Girona.
Localitat: Girona

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A LLEIDA

Codi: 25006781.
Nom: IES Alfons Costafreda.
Localitat: Tàrrrega.

Codi: 25002799.
Nom: IES-SEP La Caparrella.
Localitat: Lleida.

Codi: 25005442.
Nom: IES Escola del Treball.
Localitat: Lleida.

Codi: 25002726.
Nom: IES-SEP Guindàvols.
Localitat: Lleida.

Codi: 25004188.
Nom: IES Joan Brudieu.
Localitat: la Seu d'Urgell.

Codi: 25003202.
Nom: IES Mollerussa.
Localitat: Mollerussa.

Codi: 25004814.
Nom: ECA del Pallars.
Localitat: Talarn.

Codi: 25008352.
Nom: IES La Pobla de Segur.
Localitat: la Pobla de Segur.

Codi: 25006720.
Nom: IES Escola d'Hoteleria i Turisme de Lleida.
Localitat: Lleida.

Codi: 25006239.
Nom: IES d'Aran.
Localitat: Vielha.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A TARRAGONA

Codi: 43009722.
Nom: IES Cal·lípolis.
Localitat: Tarragona.

Codi: 43003653.
Nom: IES-SEP Comte de Rius.
Localitat: Tarragona.

Codi: 43007038.
Nom: IES Escola d'Hoteleria i Turisme.
Localitat: Cambrils.

Codi: 43005704.
Nom: IES Francesc Vidal i Barraquer.
Localitat: Tarragona.

Codi: 43004611.

Nom: IES Jaume Huguet.

Localitat: Valls.

Codi: 43006630.

Nom: IES Pere Martell.

Localitat: Tarragona.

Codi: 43000949.

Nom: Escola de Capacitació Agrària Mas Bové.

Localitat: Constantí.

Codi: 43007385.

Nom: IES Horticultura i Jardineria de Reus.

Localitat: Reus.

Codi: 43004803.

Nom: IES Andreu Nin.

Localitat: el Vendrell.

Codi: 43005972.

Nom: IES Ramon Barbat i Miracle.

Localitat: Vila-seca.

Codi: 43006691.

Nom: IES Priorat.

Localitat: Falset.

Codi: 43007543.

Nom: IES Jaume I.

Localitat: Salou.

Codi: 43006940.

Nom: Escola Oficial d'Idiomes de Tarragona.

Localitat: Tarragona.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A LES TERRES DE L'EBRE

Codi: 43004441.

Nom: IES-SEP de l'Ebre.

Localitat: Tortosa.

Codi: 43006101.

Nom: IES Montsià.

Localitat: Amposta.

Codi: 43000330.

Nom: ECA d'Amposta.

Localitat: Amposta.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ AL MARESME-VALLÈS ORIENTAL

Codi: 08021594.

Nom: IES-SEP de Mollet.

Localitat: Mollet del Vallès.

Codi: 08044594.

Nom: IES Giola.

Localitat: Llinars del Vallès.

Codi: 08043486.

Nom: IES Manolo Hugué.

Localitat: Caldes de Montbui.

Codi: 08054034.
Nom: IES Gallecs.
Localitat: Mollet del Vallès.

Codi: 08017852.
Nom: IES Escola del Treball.
Localitat: Granollers.

Codi: 08043644.
Nom: IES Carles Vallbona.
Localitat: Granollers.

Codi: 08021259.
Nom: IES Miquel Biada.
Localitat: Mataró.

SERVEIS TERRITORIALS D'EDUCACIÓ A LA CATALUNYA CENTRAL

Codi: 08020462.
Nom: IES-SEP Lacetània.
Localitat: Manresa.

Codi: 08035313.
Nom: IES Quercus.
Localitat: Sant Joan de Vilatorrada.

Codi: 08031022.
Nom: IES de Vic.
Localitat: Vic.

Codi: 08035003.
Nom: Escola d'Art i Superior de Disseny de Vic.
Localitat: Vic.

Codi: 08019654.
Nom: IES-SEP Milà i Fontanals.
Localitat: Igualada.

Codi: 25004310.
Nom: Escola de Capacitació Agrària del Solsonès.
Localitat: Olius.

EDUCACIÓ A DISTÀNCIA

Codi: 08045203.
Nom: IES Obert de Catalunya.
Localitat: Barcelona.

(09.163.056)

