

Biblioteca Madre Sacramento

A l'escola teníem una biblioteca molt vella. Gairebé no la utilitzàvem perquè era petita i estava molt antiquada.

Es va canviar la ubicació, es va posar en un espai més gran i es va comprar mobiliari nou. Al mateix temps es va esporgar, això vol dir que es va fer una tria de llibres i es van treure tots aquells que estaven malmesos, que no eren útils o que havien quedat desfassats. A partir d'aquí es van fer dos espais a la mateixa biblioteca. Un espai per als d'Infantil amb una catifa i un altre per a la resta amb taules i cadires.

Calia que tothom conegués la Biblioteca i que es convertís en un espai per realitzar diferents activitats, no només buscar informació.

Vam començar per buscar una mascota que fos representativa de la nostra biblioteca i es va convocar un concurs en el qual van participar tots els nens i nenes de l'escola des de Infantil 4 anys fins a 4t d'ESO. El resultat del concurs es va donar a conèixer el dia Internacional de les Biblioteques i la guanyadora va ser la mascota dissenyada per un alumne de 4t. d'ESO , en José Antonio Pardos. El nom de la mascota: "**Dentetes**", un ratolí que llegeix força.

Va ser en Dentetes l'encarregat de portar a les diferents classes les normes d'ús i funcionament de la nova biblioteca.

A partir d'aquí la mascota es va convertir en la protagonista d'un munt d'aventures que tenen lloc en els diferents espais de l'escola. Els d'Infantil 3 anys van començar un conte que ha anat passant per tots els grups-classe i que s'acabarà cap a finals de maig a 4t d'ESO. Fins ara totes les classes han anat relacionant les aventures d'en Dentetes amb les activitats més destacades tant del seu grup com de l'escola.

Quan arribi el 15 de juny, que és quan celebrem la festa de l'escola, i si hi ha proa pressupost, cada família tindrà un conte editat en el qual han intervingut tots els alumnes del centre. El títol "Viu les aventures d'en Dentetes".

Una altra de les activitats que hem fet és relacionar la Biblioteca amb les diferents festes que celebrem al llarg del curs escolar. Els encarregats d'explicar les històries són alguns nois i noies de l'ESO. S'escullen quatre històries diferents:

Una per Infantil

Una per al Cicle Inicial.

Una per al Cicle Mitjà

Una per al Cicle Superior, aquesta sempre en anglès.

Per la Castanyada i Halloween hem explicat històries de castanyes i històries de por.

Per Nadal històries relacionades amb el Tió, el Pare Noel, clàssics com la Venedora de Llumins de Dickens...

Per Carnaval històries de carnaval al bosc, de nens invisibles. El vestit nou de l'Emperador en català o en anglès depenent del nivell.

Per Sant Jordi històries de dracs i també la llegenda en català i en anglès. Depenent del nivell) després es fan activitats a l'aula relacionades amb el conte que s'ha escoltat.

Per aconseguir un ambient relacionat amb la festa decorem la biblioteca segons la festa i disfressem la mascota. Per Carnaval era un pallasso i per Sant Jordi un cavaller...

Una altra manera de treure profit de la nostra biblioteca ha estat que s'han partit els grups-classe per la meitat i cada setmana mitja classe va a realitzar activitats a la Biblioteca.

Els petits combinen la Biblioteca una setmana amb la Ludoteca l'altra.

Els de Primària combinen la Biblioteca una setmana amb Projects en anglès l'altra.

Els grups realitzen diferents activitats: lectures, tallers de còmics...

Una altra de les activitats que es faran és que de 1r a 4t de Primària han de realitzar un projecte interdisciplinari i es demanaran llibres en préstec de la Biblioteca de Can Ginestar perquè puguin buscar informació.

L'Ampa s'ocuparà de finançar la compra de (llibres per poder ampliar el fons de biblioteca, i així cada any podrem anar renovant. També l'Ampa s'ha fet càrrec de la subscripció de revistes adequades per als nens i nenes com la "Cucafera", "Tiroliro", "Reporter Doc" i "Okapi".

També la biblioteca accepta aportacions de llibres que de vegades no es volen a casa sempre i quan estiguin en bon estat i puguin resultar interessants

Cal dir que encara no funciona el servei de préstec perquè no tots els llibres estan catalogats.

GUIÓ XERRADA ALUMNES ESO ESCOLA MADRE SACRAMENTO.

Els alumnes de 3er d'ESO hem fet un crèdit de síntesi i els de 4rt un treball de recerca.

Aquest crèdit l'hem fet a la comarca del Ripollès, concretament a Planoles durant una setmana on hem après a conviure a més d'estudiar hem tingut temps de divertir-nos.

La Bàrbara i la Lorena són alumnes de 4rt i l'Àngel i jo som de 3er.

Ara us explicarem una mica el que hem fet. Començarem pel crèdit de 3er.

Àngel de què ha tractat el teu crèdit?

- Doncs el meu crèdit ha tractat de les energies renovables. Ens van informar sobre la utilització d'aquestes energies. Durant els primers dies fèiem excursions per veure els diferents tipus d'energies i el funcionament de cada central.

També vam parlar del tractament de l'aigua i va manar a veure unes depuradores. Vam visitar també diverses mines de carbó i una cimentera. La principal energia que vam treballar va ser la hidràulica que és l'obtenció d'energia elèctrica per mitjà del moviment d'una turbina. També vam estudiar la biomassa.

- Què és la biomassa, Àngel?

- Doncs la biomassa és una de les energies més interessants....
(Àngel s'enrotlla)

- La Clemen és una companya de classe que no anar de crèdit a Planoles per qüestions personals, però no et vas lliurar de fer el crèdit, je,je...

- Doncs no, Àngel, no. El meu crèdit va consistir en un treball sobre Àfrica i vaig haver de fer una revista sobre Àfrica.

- I com va ser la vostra convivència? És possible compaginar el treball amb la convivència diària amb els companys?

- Doncs no ha estat difícil compaginar treball i diversió ja que tant treball compensava amb viure aquesta experiència amb els companys de manera diferent. Que durant tot l'any a l'escola.

- Ara la Lorena i la Bàrbara ens parlaran del seu treball de recerca.

- Aquest treball va consistir en la construcció d'una nova carretera internacional entre Ribes de Fresser i la Collada de Tosses. Havíem d'analitzar l'impacte mediambiental i les possibles alternatives valorant els aspectes tècnics, econòmics, socials i ecològics.

- També vam estudiar el cost de l'obra, és a dir el pressupost total que suposaria la construcció de la carretera.