



ITINERARIS

ITINERARI 1	ITINERARI 2
<p>Ambit A: Estratègies d'aprenentatge A1: Escola i treball cooperatiu. Institut Mediterrània. Castelldefels A2: L'aprenentatge servei en l'educació per a la ciutadania. Escoles de Sant Vicenç dels Horts A3: Treball de les emocions d'alumnes i famílies en l'ús de les PDI i la ràdio. Escola Jacint Verdaguer. Castelldefels A4: Guanyar al temps: TAC i intel·ligències múltiples. Institut Creu de Saba i Escola Puigventós. Olesa de Montserrat</p>	<p>Ambit B: Escola per a tothom B1: La Cafeteria Júnior: un projecte d'inclusió social. Escola d'Educació Especial El Pontarró. Martorell B2: La ràdio TVA. Escola Àuria. Igualada B3: La Unitat de Suport a l'Educació Especial (USEE) a l'educació secundària. Col·legi La Inmaculada Concepció. Gavà B4: Caminem cap a l'escola inclusiva. Escola Folch i Torres. Esplugues de Llobregat</p>
<p>Ambit C: Competències científiques C1: Fem salut. Institut Marianao. Sant Boi de Llobregat C2: Taula de llum. Escola Bressol Municipal El Gegant del Pi. Sant Joan Despí C3: Comitè mediambiental per objectius de sostenibilitat. Escola Pau Casals. Viladecans C4: Fem ciències al segon cicle de l'educació infantil. Escola Ignasi Iglésias. Cornellà de Llobregat</p>	<p>Ambit D: Estratègies d'aprenentatge D1: Aprenentatge multinivell. Institut Bernat el Ferrer. Molins de Rei D2: Ràdio EsCairats. Institut El Cairat. Esparreguera D3: Inserció de les pissarres digitals interactives als centres: una aposta de futur. Escola Puig d'Agulles. Corbera de Llobregat D4: Ensenyem a pensar. Escola Mercè Rodoreda. Martorell</p>
<p>Ambit E: Competències comunicatives i lingüístiques: Llengua oral E1: Esquixos de sal. Escola Marta Mata. Vilanova del Camí (Anoia) E2: Els nens i les nenes de cicle inicial i cicle mitjà som conferencians. Escola L'Alzina. Molins de Rei E3: Fem teatre. Institut Montbui. Santa Margarida de Montbui (Anoia) E4: Si em preguntes què m'agrada... ST Baix Llobregat</p>	<p>Ambit F: Competències comunicatives i lingüístiques: Llengua escrita F1: Viagem per la "Romània". Institut Miquel Martí i Pol. Cornellà de Llobregat F2: "Self access corners". Escola Castell Ciuró. Molins de Rei F3: Treball per competències amb el portfoli europeu de les llengües (PEL). Escola El Canigó. Sant Just Desvern F4: Si em preguntes què m'agrada... ST Baix Llobregat</p>
<p>Ambit G: Estratègies d'aprenentatge G1: Treball interdepartamental per matèries a l'ESO. Institut Montserrat Roig. Sant Andreu de la Barca G2: Projecte Òrbita. Institut Josep Mestres Busquets. Viladecans G3: Gestió de centre: grup impulsor. Institut El Calamot. Gavà G4: Escripció col·laborativa mitjançant wikis en l'entorn virtual Moodle. Escola Oficial d'Idiomes. El Prat de Llobregat</p>	<p>Ambit H: Acció tutorial i convivència H1: Les competències i l'educació en valors. Escola Utmar. Esplugues de Llobregat H2: Treballar la tutoria i la mediació mitjançant els curtsmetratges del nostre alumnat. Institut Ribera Baixa. El Prat de Llobregat H3: Consciència emocional i resolució de conflictes. Escola Mestral. Sant Feliu de Llobregat H4: Un crèdit d'FP per a l'orientació a l'ESO. Institut Camps Blancs. Sant Boi de Llobregat</p>
<p>Ambit J: Escola per a tothom J1: Els projectes de l'aula d'acollida. Institut Esteve Terrades. Cornellà de Llobregat J2: Babelartquímia.cat. Institut Estany de la Ricarda. El Prat de Llobregat J3: Projecte de cohesió social i incentivació de l'ús de la llengua catalana. Escola Josep Monmany i Amat. Sant Feliu de Llobregat J4: "En la mezcla está el color". Institut Pompeu Fabra. Martorell</p>	<p>Ambit I: Estratègies d'aprenentatge I1: Literatura i blocs. Institut Joanot Martorell. Esplugues de Llobregat I2: Aprenentatge reflexiu i col·laboratiu (ARC). Centre de Formació d'Adults Edèlia Hernández. Viladecans I3: Mirem, escoltem i inventem audiovisuals. Escola Montbaig. Sant Boi de Llobregat I4: Activitats cooperatives per a la didàctica de la música. Grup de mestres de música de les escoles de Sant Vicenç dels Horts, Torrelles, Corbera, La Palma de Cervelló, Cervelló, Vallirana i Pallejà</p>

- En l'assignació es prioritzarà la participació en primer lloc de la persona a qui el director/a faci l'encàrrec.
- Els centres que presenten experiències al congrés tindran prioritat sobre la resta
- Es tindrà en compte l'ordre d'inscripció.

