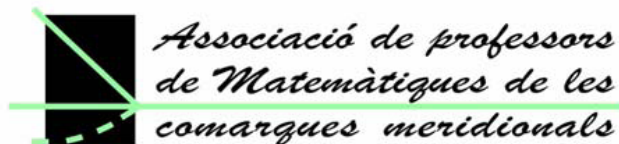
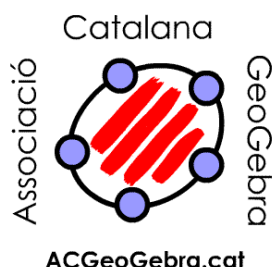


## GUIA DIDÀCTICA *Taller d'aprofundiment en GeoGebra*

Formador: Josep Lluís Cañadilla López de Coca  
Dissabte, 6-2-2010



<b>NOM DE L'ACTIVITAT</b>	<i>Taller d'aprofundiment en GeoGebra</i>
<b>ORGANITZAT PER</b>	<i>ACG i APMCM</i>
<b>HI COL·LABOREN</b>	<i>creamat i l'Institut Samuel Gili i Gaya</i>
<b>LLOC</b>	<i>Institut Samuel Gili i Gaya de Lleida</i>
<b>DURADA</b>	4 hores
<b>SESSIONS</b>	1 sessió: dissabte 6-2-2010 De 9h a 13h
<b>INSCRIPCIONS</b>	A la web de l'ACG: <a href="http://www.acgeogebra.cat">http://www.acgeogebra.cat</a> del 18 al 29 de gener. El preu és de 10€. És gratuït per a socis de l'ACG, de les diferents associacions que integren la FEEMCAT i de la SCM.
<b>OBJECTIUS DEL CURS</b>	Aprofundir en la utilització de GeoGebra
<b>PROGRAMA DEL CURS</b>	Aquest taller està pensat per al professorat de secundària, ja iniciat en GeoGebra, que desitja tenir una visió global dels diferents usos didàctics del programa i conèixer algunes de les característiques avançades de GeoGebra.  A partir d'unes activitats concretes reflexionarem sobre els diferents usos de GeoGebra: investigar, conjecturar, analitzar, demostrar, comprovar, reproduir, construir, modelitzar, representar, resoldre problemes... y les diferents tipologies d'activitats d'ensenyament aprenentatge que podem plantejar als nostres alumnes. El

	<p>ventall de possibilitats és enorme i el resultat dependrà, en gran part, del plantejament didàctic pel qual s'opti.</p> <p>La traça d'un punt, el text dinàmic, les llistes y les seqüències, la fulla de càlcul, el comandament <i>Si[ ]</i>, les caselles de verificació, els punts lliscants dinàmics són alguns exemples de qüestions avançades relatives al programa que treballarem en aquestes activitats.</p> <p>I per acabar, ¿Quines novetats ens esperen en la nova versió?</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>El taller es fa de forma presencial.</p> <p>Els continguts són de caire didàctic i tècnic.</p> <p>Hi ha unes explicacions teòriques amb exemples i unes activitats proposades.</p> <p>El taller presencial permet que la dinàmica sigui molt col·laborativa i de discussió.</p>
<b>DESCRIPCIÓ DELS MÈTODES I MECANISMES PREVISTOS D'AVALUACIÓ</b>	<p>Assistència i participació</p>
<b>MATERIAL DIDÀCTIC I MITJANS AUDIOVISUALS O INFORMÀTICS</b>	<p>Pissarra digital</p> <p>L'alumnat tindrà un ordinador per fer les pràctiques (màxim 2 alumnes per ordinador)</p> <p>Documentació en format paper amb teoria i pràctica</p>