

## **Anton Aubanell: «S'ha d'ensenyar la relació de les matemàtiques amb la vida real»**

'DESCOBRIM LA GEOMETRIA...'. La Casa de Cultura. Plaça de l'Hospital, 6. Girona. A las 20.00 horas.



Anton Aubanell. Foto: ELISENDA PONS

### FERRAN COSCULLUELA GIRONA

La Casa de Cultura de Girona organitza un cicle de conferències de divulgació científica per impulsar el coneixement de les matemàtiques. Les xerrades coincideixen amb l'exposició itinerant *Experiències matemàtiques. Prohibit no tocar*, que vol donar a conèixer la utilitat d'aquesta matèria en la vida quotidiana. El professor Anton Aubanell és el primer ponent i el seu propòsit és guiar-nos en un viatge matemàtic a través de les bombolles de sabó.

#### **– ¿Quina relació tenen la màgia de les bombolles de sabó i les mates?**

– Expliquen el fenomen físic de la tensió superficial dels líquids, que és la força que permet l'existència de les bombolles de sabó. A través d'aquesta propietat intentem deduir el comportament de les bombolles i arribem a conceptes com angles, arestes, cares, políedres. És una manera que la gent s'emocioni amb les matemàtiques.

#### **– Doncs això no era el que ens ensenyaven a l'escola.**

– A vegades sembla que les matemàtiques estiguin fora d'aquest món, perquè s'abusa dels conceptes abstractes. La millor manera de donar-les a conèixer és ensenyar com ens ajuden en la nostra vida diària.

#### **– Sembla senzill, però molta gent les ha arribat a avorrir.**

– Les matemàtiques semblen l'ovella negra de l'educació, però els alumnes que les descobreixen són els que es diverteixen més, perquè proporcionen un àmbit de gran llibertat. Un problema es pot resoldre de mil maneres diferents. Però és veritat que tenen una imatge social negativa, i això ho estan pagant professors que són innovadors i les ensenyen d'una altra manera.

#### **– ¿Quin és el seu consell per fer-les més populars?**

– No s'han d'ensenyar mecànicament i s'ha de fugir de la tradició acadèmica basada en problemes abstractes. És necessari adaptar l'educació als problemes reals. S'han de situar en un context i millorar la seva aplicació pràctica.

#### **– ¿I els que es diuen de lletres?**

– La divisió ciències i lletres no hauria d'existir. Les matemàtiques són lògica en estat pur associada al món de l'argumentació.

#### **– Una amiga demana que li preguntis si encara cal que els nens memoritzin les taules de multiplicar.**

– És necessari saber-les per poder fer càlculs mentals bàsics de la vida quotidiana. Però ara hi ha escoles que les ensenyen amb cançons de rock i rap.