

Idees i criteris per utilitzar les TIC en la professió docent

Girona, 1 i 2 d'abril del 2011



Vine, fes i agafa idees!

En aquestes Jornades volem proposar una sèries d'idees i criteris que orientin el professorat a l'hora d'aplicar les TIC en les tasques docents quotidianes. Com que actualment hi ha un ampli ventall d'eines disponibles a la xarxa que poden aclaparar el professorat, pretenem que els participants aprenguin a crear el seu entorn personal d'aprenentatge, i també a usar i dissenyar eines col·laboratives que els siguin verdaderament útils (dossier d'aprenentatge, pòsters digitals, línia del temps...).

Una part de la Jornada es desenvoluparà a la plataforma Moodle, on els participants podran fer aportacions abans i després de la celebració de les Jornades.



COL·LEGI OFICIAL DE DOCTORS
I LLICENCIATS EN FILOSOFIA I LLETRES
I EN CIÈNCIES DE CATALUNYA

Al servei de la professió docent



CONSEJO GENERAL DE LOS ILUSTRES
COLEGIOS OFICIALES DE DOCTORES Y LICENCIADOS
EN FILOSOFIA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

1 d'abril

9.30: Acte inaugural

Presidenta del Consejo General de Colegios de Doctores y Licenciados en Filosofía y Letras y en Ciencias

Representant del Ministeri d'Educació

Delegat de Girona del Col·legi de Llicenciats de Catalunya

10 a 11.30 h: Conferència inaugural

Sabent el que sabem, com integrem educació i TIC?

Ferran Ruiz, catedràtic d'ensenyament secundari de matemàtiques i llicenciats en Físiques.

El procés d'incorporació de les TIC a l'ensenyament té ja una llarga trajectòria de més de dues dècades. Al llegat de les nombroses actuacions i experiències realitzades als centres educatius en el decurs d'aquests anys en el nostre i en molts altres sistemes educatius, cal afegir-hi les múltiples recerques efectuades per governs, universitats, institucions i organismes internacionals. En conjunt, experiències i recerques han anat proporcionant múltiples dades i perspectives – força generals en alguns casos i més específiques en d'altres– sobre la complexitat de les interrelacions entre l'educació i les tecnologies digitals en un context social i tecnològic i fins i tot psicològic en canvi continu. És potser hora d'intentar recapitular i sintetitzar el que hem après de manera que, sabent el que avui dia sabem, estiguem en condicions de formular plantejaments generals i específics, tant teòrics com pràctics, de com incorporar amb profit les TIC a l'educació a tots els nivells.

11.30 a 12 h: Pausa

12 a 13.30 h: Taula rodona

Formació del professorat del segle XXI, nous entorns per a l'aprenentatge permanent

M. Àngel Prats, CETEI-Fundació Joan XXIII / FPCEE Blanquerna - URL

Jordi Vivancos, Departament d'Ensenyament

Anna Camps, directora del l'Escola Sant Jordi, de Maçanet de la Selva

Moderador: Juan Miguel Muñoz, president d'Espiral

13.30 a 15.30 h: Dinar lliure

15.30 a 16.30 h: Resultats del buidat de l'enquesta de l'espai virtual

Irene Martínez, tècnica docent del Servei de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement del Departament d'Ensenyament

Xavier Suñé, tècnic de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Tarragona

De 16.30 a 18.30 h: Tallers

BLOC A

1. **Com sabem el que ha après l'alumnat?** (el dossier d'aprenentatge)

Sònia Guilana és professora d'anglès i alemany des de fa 13 anys. Actualment treballa a l'INS Castelló d'Empúries i com a formadora al Departament d'Ensenyament en el programa Llengua [+TIC] i en formació telemàtica.

Avaluar els aprenentatges per competències de l'alumnat ens demana utilitzar noves estratègies més enllà de l'examen convencional. En aquest taller experimentarem de manera pràctica diverses maneres d'avaluar, com el dossier d'aprenentatge (digital), i també els criteris i indicadors d'assoliment.

2. **De la fotocopiadora a la pantalla.** Crear materials didàctics en equip

Irene Martínez, professora de biologia i geologia, membre del grup de treball de formadors i formadores TIC de secundària de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona i tècnica docent del Servei de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement del Departament d'Ensenyament.

Una part de la nostra feina docent és seleccionar, combinar, crear i modificar materials didàctics per adaptar-los a les necessitats i estils d'aprenentatge del nostre alumnat. El llibre de text no ha estat mai una eina passiva a les nostres mans, i la fotocopiadora ens ha facilitat molt aquesta tasca de *collage* amb la millor selecció del moment. El món digital ens ofereix ara múltiples possibilitats en la cerca i selecció, en l'edició i incorporació d'elements multimèdia, i també en un aspecte especialment rellevant: treballar en equip, col·laborar en la creació dels materials didàctics i compartir-los per tal que es puguin reutilitzar i readaptar. Fer-ho és difícil? Gens! Aquí ho veurem.

3. **Del node a la xarxa. Concretar el nostre PLE digital (entorn personal d'aprenentatge) i saltar a la xarxa**

Xavier Suñé, tècnic de la Secció de Serveis Educatius i Formació Permanent dels Serveis Territorials del Departament d'Ensenyament a Tarragona

Com aprenem o com estem acostumats a aprendre els docents? Les nostres fonts d'aprenentatge o de formació habituals són diverses. Bàsicament es poden resumir en: companys i companyes de la feina, professionals docents, llibres, revistes especialitzades, cursos, tallers i jornades de formació específics, xarxes socials "físiques" prèvies a l'aparició d'Internet; moviments de renovació pedagògica, per exemple. Però... com podem continuar aprenent al llarg de la vida per millorar les competències professionals com a docents? El PLE no emfatitza les eines que utilitzem per aconseguir-ho, sinó més aviat l'actitud i els valors que

defensa: l'aprenentatge al llarg de tota la vida i l'autonomia de l'individu en l'organització del seu propi aprenentatge. Concretem el nostre PLE, saltem a la xarxa!

18.30-18.45 h **Pausa**

18.45-20.45 h **Tallers**

BLOC B

1. 20 anys d'educació. Un exemple pràctic d'una línia del temps

Pere Cornellà Canals. Mestre i pedagog. Responsable del servei de Producció de Materials Multimèdia per a la Docència (PMMD) de l'ICE Josep Pallach de la UdG. Professor de TIC als estudis del grau de mestre a la UdG

L'objectiu principal d'aquest taller és el de crear una línia de temps que reculli els esdeveniments més rellevants sobre educació dels darrers vint anys. Treballarem de manera col·laborativa. D'aquesta manera aprofitarem i compartirem les idees de tots els participants. I descobrirem Dipity, una eina gratuïta del web 2.0 que ens ajudarà a assolir el nostre objectiu

2. Xarxes socials aplicades a l'educació

Juan José de Haro. Doctor en Biologia, professor d'educació secundària i coordinador TIC. Autor del bloc EDUCATIVA i del llibre *Redes sociales en la educación*

Les xarxes socials s'han introduït en la nostra societat i a la nostra vida, però com les podem fer servir a la nostra tasca educativa?

1. El món de les xarxes socials. Què són les xarxes socials. Situació de les xarxes a la nostra societat. Tipus de xarxes.
2. Quins serveis de xarxes socials podem fer servir per a l'educació?
3. Aplicació de les xarxes a l'escola. Què podem fer amb una xarxa?

3. Fem un mural digital

Lourdes Domènech, professora de llengua i literatura castellana i membre del grup de treball de formadors i formadores TIC de secundària de l'ICE Josep Pallach de la Universitat de Girona

Heu fet mai un mural digital? A diferència del mural clàssic, els cartells digitals permeten la incorporació d'imatges, so i vídeo. També es poden publicar a la web (en un blog o wiki), i són una bona eina per potenciar la capacitat de síntesi de l'alumnat.

L'objectiu d'aquest taller és la creació de murals digitals amb finalitats educatives. Es faran servir algunes eines que faciliten la creació d'aquest tipus de presentacions i se n'analitzaran exemples, fent especial èmfasi en l'ús educatiu.

El taller va adreçat al professorat de qualsevol nivell educatiu que tingui un domini bàsic de les eines informàtiques i vulgui conèixer noves aplicacions didàctiques.

2 d'abril

09.30-11.00 Conferència

Reflexions sobre el canvi i innovació de les TIC a l'escola. Evolució o revolució?

Miquel Duran, professor de la Universitat de Girona

11.00-11.30 h Pausa

11.30-12.30 h Tiching

Sistema educatiu escolar intel·ligent i col·lectiu. Tiching és un sistema web orgànic que té per objectiu organitzar i difondre tots els continguts digitals educatius escolars que hi ha a Internet i posar en contacte tota la comunitat educativa.

12.30-13.30

Conclusions i demostracions pràctiques d'eines TIC. PDI SMART

1. Noves tendències segons SMART
2. Nous models de pissarra digital interactiva amb la nova tecnologia
3. Nova versió del programa Notebook
4. Nous sistemes d'avaluació interactiva
5. SMART Table
6. Lector de documents

13.30 h Cloenda

Informació i inscripció

Lloc

Fundació Casa de Cultura de Girona
Plaça de l'Hospital, 6. 17001 Girona

Estructura de les Jornades

2 conferències, una taula rodona i 2 blocs de 3 tallers que funcionen en paral·lel. Cal escollir un total de dos tallers (una de cada bloc: A, B). Nombre de places limitat.

Inscripció: www.consejogeneralcdl.es
o presencialment a: Col·legi de Llicenciats de Catalunya
Rambla Catalunya, 8. pral. 08007 Barcelona. Tel. 933170428

El preu de la inscripció és de 40 €

Activitat reconeguda pel Ministeri d'Educació. Es lliurarà un certificat d'assistència.

Altres informacions complementaries:

Espai virtual

Obertura: del 14 de març al 30 de juny