

LaMostra 008

PARES, DE GRAN M'AGRADARIA SER ...

Reflexions prèvies

Els infants de cicle inicial estan molt interessats en l'adquisició de la lecto-escritura. El llegir i escriure correctament posen les bases de tot l'aprenentatge posterior. Hem de tenir en compte que els nens i nenes aprenen a llegir a l'escola però que també l'hàbit lector ha de ser valorat a casa.

Objectius

Potenciar activitats de dinamització de la lectura
Millorar la competència lectora de tots els participants
Fomentar la lecto-escritura utilitzant les noves tecnologies

Procés del treball

Partint de la base que les noves tecnologies són un recurs que ens pot facilitar l'aprenentatge de la lecto-escritura, hem dut a terme aquesta activitat.

Dins del "Taller d'escriptors" es parla de les diferents professions i quina els agradaria ser quan fossin grans.

Es lliura a cada nen un full on està escrit "Pares, de gran m'agradaria ser ..." ells han de escriure quina professió els agradaria ser de grans i també per què, acabat fan el dibuix.

S'escaneixen tots els fulls per poder fer un Power Point. Cada nen escriu el seu nom i decideix amb quin color vol el quadre de text.

Per parelles, un nen llegeix el que ha escrit i el seu company el filma amb la màquina de fotos, després s'intercanvien. També es fan una fotografia, que servirà com a botó a la pàgina web per poder obrir el programa de vídeo on veurà la seva filmació.

El vídeo i el Power Point es penjen a la web de l'escola.

Un cop finalitzat tot el treball es projecta amb el canó a l'aula d'informàtica i es comenta tant l'escriptura com la lectura.

Després es confecciona un llibre amb totes les diapositives del Power Point.

S'informa als pares del treball que han fet els seus fills, per tal que puguin visionar-ho a través de la pàgina web de l'escola.