

MOSTRA DE PRODUCCIONS AUDIOVISUALS ESCOLARS 2007 - 2008

RÀDIO ROSELLA. FESTES TRADICIONALS: **NADAL**

Índex

1. DADES DEL CENTRE
2. DESCRIPCIÓ DEL TREBALL
3. OBJECTIUS DEL TREBALL
4. DESCRIPCIO DEL PROCÉS DE TREBALL :

RÀDIO ROSELLA 08 : FESTES TRADICIONALS

1. DADES DEL CENTRE:

NOM: CEIP ROSELLA

ADREÇA: JOSEP TARRADELLAS, S/N

POBLACIÓ I CP: VILADECALLS 08232

TELÈFON: 937340001

2. DESCRIPCIÓ DEL TREBALL:

TÍTOL: RÀDIO ROSELLA, LES FESTES TRADICIONALS : **NADAL**

ETAPA: PRIMÀRIA

MODALITAT: RÀDIO

3. OBJECTIUS DEL TREBALL:

Aquest projecte de ràdio és un projecte inclusiu.

És atractiu perquè combina, d'una forma engrescadora per l'alumnat, aprenentatges i destreses del currículum de les àrees de Llengua, Coneixement del Medi i Educació Artística.

Té **tres objectius bàsics** que ens ajuden a desenvolupar competències bàsiques de comunicació, coneixement del món, habilitats personals i competències metodològiques:

- . Adquirir coneixements del patrimoni social i cultural de Catalunya i en concret del seu poble Viladecavalls.
- . Mostrar actituds favorables a la conservació de la llengua i la cultura del nostre país i participar en la vida social del seu poble (cohesió social).
- . Adquirir coneixements i habilitats en l'ús i el domini de mitjans de comunicació audiovisual.
- . Saber treballar en equip per fer un projecte en comú.

Pel que fa a l' Educació en Comunicació Audiovisual els objectius són:

- . Conèixer els elements bàsics que constitueixen el llenguatge radiofònic (Alfabetització en el llenguatge dels mitjans)
- . Saber contrastar i adequar la informació al mitjà de comunicació en que es mouen i les possibilitats d'informació que ofereix (Alfabetització en el llenguatge dels mitjans).
- . Saber utilitzar els aparells i eines d'enregistrament i reproducció de sons tals com l'equip de ràdio i els programes tipus audacity (Alfabetització tecnològica).

4. DESCRIPCIÓ DEL PROCÉS DE TREBALL

INTRODUCCIÓ

És habitual treballar en el Cicle Superior de Primària , en el currículum de Medi Social, la tradició i els costums del nostre país i per això cada nou curs fem projectes de coneixement de l'entorn més proper.

Aquets curs 2007-2008, a cinquè de primària, el tema ha estat les festes populars i tradicionals.

Els alumnes van triar a l'inici del curs escolar aquelles festes tradicionals que celebrem al poble, a l'escola i també es celebren arreu de Catalunya.

Presentem a la MOTRA el programa NADAL que forma part de vuit emissions de ràdio dedicades al Nadal, als Reis, al Carnaval, a la nit de Sant Joan, a la Festa Major, al Trumbot de Vila, a la festa de Sant Martí i a la Diada.

PROCÉS

. Hem dedicat una sessió setmanal de treball en grups de 12/13 nens i nenes a la elaboració i producció del projecte.

. La meitat del grup classe treballa a l'espai ràdio i l'altra meitat treballa a l'aula d'informàtica.

A l'aula on es fa ràdio el procés ha estat el següent:

. Escoltar programes de ràdio, per analitzar de què parlen, com parlen, quines sintonies , quines falques, cortines musicals i anuncis utilitzen. També quin tipus de llenguatge fan servir, quines paraules en concret, com modulen la veu per captar l'atenció, quan temps triguen en dir allò que volen dir, com rectifiquen quan s'equivoquen...

. El segon pas va ser familiaritzar-se amb l'equip de ràdio. Varem muntar l'equip de ràdio, es van fer guions molt senzills i els nens i nenes van gaudir agafant domini al mitjà. Tots els membres del grup passen pels micròfons, per la taula de so i per l'ordinador.

. El primer treball seriós va estar partir el grup en dos de més petits, dos equips que van pensar i gravar la seva pròpia sintonia. Teníem 8 grups i cada un podia triar una festa popular per fer un programa.

. Després anàvem alternant sessions d'assaig a la ràdio amb recerca de dades sobre les festes. Llegíem molts textos sobre les festes populars de Catalunya i també calia anar a preguntar a la gent del poble coses concretes. Cada grup va anar a la recerca!. A l'Ajuntament, al Casal, a les persones conegudes i no conegudes que participen en els actes culturals de Viladecavalls... Des de l'aula d'informàtica calia buscar informació, gravar músiques sobre el tema la festa en concret i dominar el programa audacity.

. Tota aquella informació era molta i llavors es va triar què dir. Va venir el guió, amb text, falques, músiques...

.El pas següent ha estat la gravació, s'ha fet en diferit, i han calgut molts retocs. A informàtica s'han tallat sorolls, silencis, músiques...

. Finalment hem fet les fotos de grup i s'han penjat a la web. El darrer pas ha estat la propaganda publicitària, cada equip ha anat a explicar a tota l'escola com i a on escoltar ràdio.

. Ens queda el darrer pas, amb Ràdio Vila els alumnes concerten una entrevista per veure quins dies es pot emetre el programa. I també cal preparar per les festes de Sant Martí, del proper 11 de novembre, la presentació conjunta amb tota la producció audiovisual de l'escola. És el dia més important on els alumnes expliquen a la comunitat el seu treball.