

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

Dades del centre

Nom	CEIP L'ESTEL
Adreça	Calvari s/n
Població i CP	25265 Castellnou de Seana
Telèfon	973 322202

Descripció del treball

Eta	Infantil i Primària
Modalitat	Fotografia

Objectius del treball

CONTINGUTS:

.Continguts de procediments:

Lectura d'imatges.

.Continguts de Fets, conceptes i sistemes conceptuals:

El llenguatge visual i plàstic com a vehicle de comunicació.

.Continguts d'actituds, valors i normes:

Predisposició positiva vers el món de les imatges.

Participació en les activitats d'equip.

OBJECTIUS DIDÀCTICS:

-Analitzar i descobrir que hi ha d'haver en una fotografia perquè ens doni informació.

-Usar i practicar amb la màquina de fotografiar per tal d'aconseguir la imatge desitjada.

-Donar forma descriptiva i ordenada a les dades obtingudes en les observacions realitzades.

-Expressar visualment i gràficament les informacions recollides i enteses.

- Reconèixer com les formes plàstiques i les imatges visuals, com la fotografia, ajuden a comunicar-nos.
- Utilització de l'ordinador com a mitjà tècnic per comunicar-nos.
- Utilització d'un editor de text utilitzant les eines de copiar, enganxar i pintar.
- Participar en un treball col·lectiu aportant els elements necessaris per fer-ho.
- Escollar, mostrar interès i respectar les aportacions dels companys i les companyes.
- Mostrar-se satisfet en acabar el treball i compartir el resultat final amb tota la comunitat educativa.

Procés del treball:

“La imatge fotogràfica ens dóna molta informació”, partint d'aquesta premissa i amb l'objectiu d'explicar el dia de “Portes Obertes” el que fem a l'escola, quins serveis oferim i quines són les activitats que fem al llarg del curs, varem decidir donar aquesta informació en el format que presentem en aquest treball. Dins a cada lletra que forma el nom de la nostra escola, informàticament, hem incorporat fotografies que ens donen la diversitat d'informació que ens interessa. El material escollit per fer aquest muntatge ha estat fruit de les fotografies que els alumnes han anat fent en les excursions i en les diferents activitats d'escola. Per fer la tria de quines fotos havien d'anar a cada lletra s'han encarregat de fer-ho els alumnes de cicle superior ja que són els que han tingut més vivències i tenen més elements d'anàlisi.

Quedant el treball de la següent manera:

C: Activitats varies que es poden fer dins de l'aula.

E: Diferents exemples dels Tallers que fem periòdicament (activitat on hi ha barrejada totes les edats en els diferents grups i on hi participen tots els alumnes de l'escola, des dels petits fins els més grans)

I: L'escola, per la seva idiosincràsia, disposa de quatre grups-classe.

P: Cada curs anem de colònies.

L: Celebrem les Festes tradicionals conjuntament (Castanyada, Nadal, Sant Antoni...)

': Tota l'escola (una sortida conjunta de convivència a cada curs)

E: Celebrem les Festes tradicionals conjuntament (...Carnaval, La mona, Sant Jordi)

S: Anem d'excursió.

T: El pati de l'escola, hi juguem però també l'utilitzem per moltes més coses (teatre, festes...)

E: Formem part de la ZER “Vent Serè” (entre altres activitats fem una trobada anual a l'inici de curs).

S: ...i altres activitats que volem remarcar.

TREBALL PREVI amb els alumnes:

El treball previ amb els alumnes es va fer a cada grup classe de primària. La proposta als alumnes consistia en fer el mateix però amb la inicial del seu nom. Primer es va parlar de quines fotos volien posar-hi, fent una reflexió important de quin era el missatge que volíem transmetre de nosaltres mateixos. Algunes de les fotos que proposaven ja les teníem (per exemple cantant les nades...) però altres calia fer-les i per parelles les van anar fent. Fet aquest pas, a l'aula d'informàtica vam crear una carpeta per cada alumne on hi tenia les seves fotos i a continuació, vam treballar amb l'editor de text, les eines de retallar, enganxar i posar color.

Exemples de les inicials treballades pels alumnes:

