

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Dades del centre

Nom	<i>CEIP Vallgarriga</i>
Adreça	<i>Ferrer Fàbrega n°1</i>
Població i CP	<i>17475 Sant Miquel de Fluvià</i>
Telèfon	<i>972 56 81 87</i>

Descripció del treball

Etapa	<i>Primària</i>
Modalitat	<i>Fotografia</i>

Objectius del treball

Objectius del projecte: Els Il·lustradors

1. Conèixer les característiques lingüístiques del llenguatge del còmic
2. Conèixer les característiques del llenguatge de la imatge
3. Elaborar un còmic

Objectius TIC

- Realitzar un còmic (dreamweaver/open office)
- Escanejar imatges
- Navegar per internet
- Guardar i recuperar documents
- Utilitzar un programa d'imatge
- Conèixer i utilitzar un bloc
- Aprendre a utilitzar la càmera digital

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Tintin, cent anys d'Hergé		Il·lustradors	
Nivell: CI/CM/CS	Temps: primer trimestre-gener	Agrupament: Grups cooperatius	
Objectius a assolir			
1 Conèixer les característiques lingüístiques del llenguatge del còmic			
2. Conèixer les característiques del llenguatge de la imatge			
3 Elaborar un còmic			
Procediments:			
· Lectura comprensiva dels textos base del treball			
· Lectura de diferents còmics			
· Identificació del vocabulari propi del còmic: vinyeta, fumet, recursos expressius, onomatopeies, signes de puntuació´.			
Objectius TIC			
· Realitzar un còmic (dreamweaver/open office)			
· Escanejar imatges			
· Navegar per internet			
· Guardar i recuperar documents			
· Utilitzar un programa d'imatge			
· Conèixer i utilitzar un bloc			
· Aprendre a utilitzar la càmera digital			
Procediments informàtics:			
· Utilització processador de textos: inserir imatges i escriure			
· Escanejat d'imatges			
· Navegació per internet/web			
· Manipulació d'imatges			
· Guardar i recuperar documents (tant textos com imatges)			
· Utilització del bloc			

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Recursos informàtics:

- Escaner (captura d'imatges)
- Open Office (processador de textos)
- Gimp (programa d'imatge)
- Web de referència: www.xtec.cat/ceipvallgarriga
- Bloc del centre

Actituds, valors i normes

- Participació activa en les tasques del grup.
- Interès i esforç per fer les activitats proposades
- Gust per a la realització d'un treball acurat.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

TREBALL EN GRUPS COOPERATIU

ORGANITZACIÓ I NORMATIVA DEL TREBALL COOPERATIU

- Els grups són heterogenis i equilibrats. Busquen un nom original, triat per ells mateixos i si volem es pot fer un carnet.
- Preferiblement haurien de ser grups de 4 alumnes, però segons les circumstàncies es poden fer grups de tres, o bé, com a màxim 5 alumnes.
- S'han de posar unes normes de funcionament decidides per tots conjuntament.
- Cada membre del grup hauria de tenir un càrrec, que es pot adaptar segons les activitats. Exemples de càrrecs que normalment s'utilitzen: Coordinador, ajudant del coordinador, secretari i responsable de material. Es poden canviar els càrrecs després d'unes 5 o 6 sessions.
- S'ha d'omplir un full del "Pla de l'Equip", on hi escriuríem el càrrec que exercitarà cada membre, els objectius de l'equip i els compromisos personals amb la signatura. També es pot fer una avaluació de cada sessió i se n'ha de fer una general una vegada acabat el treball.

Càrrecs: Tasques i responsabilitats

- **Coordinador**

Anima els components de l'equip a fer el seu treball.

Fa de portaveu a l'equip davant les mestres.

- **Supervisor de l'ordre**

Controla el to de veu perquè sigui possible treballar.

Controla que no es perdi el temps.

- **Secretari**

Pren notes i omple els fulls de control de l'equip.

- **Responsable del material**

Té cura del material de l'equip.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

EL PAPER DEL MESTRE O LA MESTRA

- Facilitar un ajut més adequat a cada grup d'alumnes i en especial a aquells alumnes amb n.e.e.
- Recollir les idees prèvies dels alumnes, acordar què volem saber, què necessitem buscar i com organitzem el treball.
- Preparar i adequar millor els materials de consulta o fonts d'informació per a l'elaboració de les activitats, ja que els alumnes del grup entre sí s'ajuden per a obtenir un més alt grau d'informació i coneixement sobre el tema.
- Valorar que no cal que tots els grups aconseguixin els mateixos objectius.

NORMES PER TREBALLAR EN GRUP

1. Compartir-ho tot.
2. Treballar en silenci i, quan sigui necessari, parlar en veu baixa.
3. Demanar la paraula abans de parlar.
4. Acceptar les decisions de la majoria.
5. Ajudar els companys.
6. Demanar ajuda quan es necessiti.
7. No rebutjar l'ajuda d'un company.
8. Fer la feina que em toca.
9. Participar en tots els treballs i les activitats de l'equip.
10. Complir aquestes normes i fer-les complir als altres.