

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Dades del centre

| | |
|---------------|---------------------------|
| Nom | <i>CEIP JOSEP PALLACH</i> |
| Adreça | <i>C/ Fossos n° 1</i> |
| Població i CP | <i>FIGUERES 17600</i> |
| Telèfon | <i>972 50 96 53</i> |

Descripció del treball

| | |
|-----------|-----------------------------------|
| Etapa | <i>PRIMARIA (CICLE SUPERIOR)</i> |
| Modalitat | <i>VIDEO</i> |

Objectius del treball

- Ser capaç d'analitzar un text informatiu diferenciant el fet en si de la forma de comunicar-ho.
- Confeccionar un text informatiu tenint en compte la seva estructura.
- Adonar-se de la diferència que hi ha entre la notícia llegida (premsa) i la mateixa notícia exposada (telenotícies). Conèixer les característiques pròpies de cadascuna i saber analitzar quins són els elements que les diferencien
- Preparar l'exposició d'una notícia tenint en compte la planificació. l'enfoc, l'ambientació, el decorat, el vestuari,...
- Saber treballar en equip distribuint-se equitativament les tasques i corresponsabilitzant-se del treball.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Procés del treball

EL TELENOTÍCIES

Resum del treball

Breu descripció de l'activitat

Muntar un telenotícies a partir de notícies reals i recents extretes de la premsa o de la TV que estiguin ben documentades i que puguin anar acompanyades d'imatges.

En primer lloc es treballarà el text informatiu a partir de models extrets de diaris. S'analitzarà l'estructura pròpia d'aquest text (Títol, subtítol, cos de la notícia, imatge, peu de foto,...)

Es buscaran notícies relacionades amb un mateix fet per veure des de quines perspectives diferents el poden transmetre. Es farà un treball de contrast i es treuran conclusions.

Es passaran posteriorment visionats de fragments de diferents informatius de TV i s'analitzaran les diferents maneres d'expressar un mateix fet.

Finalment a partir de 3 fets recents que s'hauran enregistrat, els alumnes distribuïts en equips de tres hauran d'elaborar-ne la notícia des d'una perspectiva determinada que caldrà escollir.

Caldrà recollir les imatges que poden acompanyar el text i caldrà planificar bé l'exposició de la notícia per tal de poder filmar-ho i editar-ho posteriorment.

Nivell educatiu

Cinquè de primària

Alumnes participants

27 alumnes

Durada prevista

Tot un trimestre.

Una sessió setmanal que en algunes ocasions serà de grup sencer i en altres de mig grup.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Total de sessions 12

Conceptes i continguts a treballar

- El text informatiu i la seva estructura
- El fet com a element objectiu
- Els elements subjectius que envolten el text informatiu
- La notícia a través de la premsa escrita
- La notícia a través d'un mitjà audiovisual: la TV
- Creació d'un telenotícies
- La filmació. Aspectes tècnics: llum, planificació, punts de vista, ambientació, decorat, vestuari,...
- Exposició de la notícia. L'expressivitat i l'entonació.

Context

El projecte s'ha dut a terme en sessions corresponents a l'àrea de llengua catalana. S'han aprofitat hores sisenes de treball d'expressió oral i treball en comunicació audiovisual.

Forma part de la programació de l'àrea de llengua en relació a l'anàlisi del text informatiu, les diferents formes en què es pot transmetre i les diferents percepcions i interpretacions que es poden originar a partir de l'exposició d'un mateix fet.

L'objectiu és principalment **despertar l'esperit crític dels alumnes**.

Valoració

Els alumnes han estat molt participatius al llarg de tot el projecte i els resultats s'han valorat molt positivament. Han aprofundit força en totes les activitats proposades i han fet un important esforç per verbalitzar el que sentien. Han après a dissecionar una notícia i a ser conscients dels aspectes subjectius que hi ha implícits. Són crítics davant el que veuen i senten i són capaços de qüestionar els missatges que se'ls vol transmetre, així com de fer-ne diferents interpretacions.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

MODEL DE LA MÈMORIA

Observacions

Aquest projecte es va dur a terme el tercer trimestre del curs 2006-07, quan aquests alumnes cursaven 5è de Primària, per la qual cosa no estava acabat per tal de poder-lo presentar a la Mostra007. La producció audiovisual final dura aproximadament uns 20 minuts, ja que consta de 3 notícies exposades cada una d'elles de tres maneres diferents.

Per poder-lo presentar en aquesta nova edició de la Mostra, hem retallat la producció a 7 minuts aprox., de manera que només es pot apreciar el tractament d'una sola notícia que cal pensar que era d'actualitat en el moment de realitzar el treball.

S'adjunta tanmateix, la producció final perquè es pugui valorar tota la dimensió del projecte.