

MEMÒRIA



DADES DEL CENTRE

NOM	CEIP Castell de Farners
ADREÇA	C/ del sorrai sn
POBLACIÓ	17430 Santa Coloma de Farners
CONTACTES	972 877535 b7008249@xtec.cat

DESCRIPCIÓ DEL TREBALL

ETAPA	Educació infantil i primària. (P5)
MODALITAT	Vídeo
RESPONSABLE	M. Lluïsa Masachs Quintana mmasach2@xtec.cat

OBJECTIUS DEL TREBALL

1. Apropar l'infant d'Educació Infantil al món del cinema.
2. Utilitzar algunes de les funcions d'una càmera de vídeo digital.
3. Familiaritzar-se amb el llenguatge propi del cinema.
4. Adonar-se que a través d'una càmera es pot observar la realitat d'una manera diferent.

PROCÉS DEL TREBALL

Les mestres responsables dels dos grups de P5 que han realitzat l'activitat som la Núria Vivas, l'Àlicia Ribera i la M. Lluïsa Masachs.

La programació d'aquest curs 07-08, inclou una aproximació al cinema, que es desglossa en una part d'imatge fixa i una d'imatge en moviment.

El procés que hem seguit per portar a terme l'activitat de vídeo ha estat el següent:

- Hem projectat a l'aula diferents filmacions de Lumière (minuts filmats entre el 1895 i el 1899). Hem fet un diàleg de les coses que s'observaven.
- Hem visitat el museu del cinema de Girona.
- A l'aula d'informàtica hem connectat amb <http://www.xtec.es/~lcasas1/>, que permet jugar amb les imatges tot aprenent paraules com: enquadrament, escala, camp visual, imatge en moviment, ...
- A la classe hem observat les càmeres de vídeo digitals que tenim a l'escola. I n'hem après el funcionament bàsic: obrir, tancar, enquadrar a la pantalla, fer servir el zoom, no moure gaire la càmera, usar-la amb el trespeus,....
- Hem decidit entre tots que faríem de repòrters de la festa de Carnaval.
- Per grups, hem gravat pocs minuts amb la càmera damunt el trespeus.
- Les mestres hem descarregat les filmacions a l'ordinador. No s'ha tocat res de la filmació.
- Hem fet una projecció de totes les filmacions realitzades i hem observat que no totes tenien prou qualitat.
- Hem triat les que més ens han agradat i les mestres les hi hem posat els títols i crèdits.