

# Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

---

## Dades del centre

<b>Nom</b>	<i>Ceip Puig d'Arques</i>
<b>Adreça</b>	<i>Rambla 11 de Setembre, 59</i>
<b>Població i CP</b>	<i>Cassà de la Selva- 17244</i>
<b>Telèfon</b>	<i>972 46 37 33</i>

## Descripció del treball

<b>Etapa</b>	<i>2n de Cicle Superior</i>
<b>Modalitat</b>	<i>Vídeo i televisió. Tn Puig d'Arques</i>

## Objectius del treball

### **Els objectius previs a l'activitat que presentem:**

- Conèixer les principals característiques del text informatiu.
- Identificar el que es pot considerar notícia i el que no.
- Adonar-se que un mateix fet es pot explicar de maneres diverses.
- Ser conscients del paper dels mitjans en la creació d'opinió: en la tria, en la manera que es presenta la notícia, quan es presenta, ...
- Entendre el perquè de l'estructura d'un telenotícies i del seu format.
- Adonar-se que en un telenotícies no es deixa res a l'atzar i que és un treball de molta gent.
- Ser conscients que cap mitjà de comunicació pot explicar totes les notícies que han passat.

### **Els objectius propis de l'activitat:**

- Iniciar-se en l'edició de vídeo amb l'Studio8.
- Participar en la creació d'un telenotícies.
- Treballar en equip.

## Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

---

### **CONTEXT:**

L'any 2003-04 vàrem iniciar a l'escola l'Educació en Comunicació Audiovisual a P3. Ens vam proposar d'avançar un curs cada any de tal manera que, el curs passat, feien Comunicació Audiovisual els alumnes d'Educació Infantil i Primer de Cicle Inicial.

Aquest any hem optat per estendre, a tota la Primària, l'Educació en Comunicació Audiovisual.

A Primària s'han organitzat els continguts per cursos i s'hi destina una hora setmanal durant un trimestre. Es treballa en mitjos grups i es té en compte el coneixement del mitjà de comunicació, l'anàlisi i la producció de diferents textos audiovisuals.

**A sisè ens centrem en els informatius.**

### **JUSTIFICACIÓ:**

Les produccions que fem dins l'àrea d'Audiovisuals procurem que siguin funcionals. És per això que estem atents a les necessitats que sorgeixen a l'escola i a l'aula.

Al llarg del curs els alumnes participen en un seguit d'activitats que s'organitzen a l'escola. Algunes d'aquestes activitats estan adreçades a cursos concrets i la resta de l'escola en té molt poca informació. D'altres, hi participen tota l'escola però és difícil que tingui repercussió en el treball de l'aula.

Amb la creació d'aquest telenotícies hem volgut deixar constància d'aquestes activitats i generar materials que els alumnes puguin utilitzar en la realització de textos. D'aquesta manera donem significativitat i funcionalitat al treball dels alumnes.

### **PROCÉS DE TREBALL:**

Un cop s'han treballat les nocions prèvies al voltant del telenotícies i de la gramàtica de la imatge, proposem l'activitat al grup.

## Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

---

Disposem d'imatges en vídeo que han enregistrat els mateixos alumnes. Quan hi ha una celebració a l'escola, alguna activitat especial,... es dóna la responsabilitat a dos alumnes de 6è de fer els enregistraments en vídeo i fer-ne les fotografies.

Farem un telenotícies. Les notícies que contindrà vénen condicionades per les imatges de què disposem: sortida a Olot, celebració del Halloween, Fira de Tardor i les activitats d'audiovisuals. Els mestres de música ens cedeixen unes imatges que tenen enregistrades de l'aula de música.

Hi ha una notícia que volem treballar: l'escola és un centre IATIC i no en tenim imatges. Donem la càmera de vídeo a dos alumnes que es desplacen per l'escola a enregistrar les imatges que necessitem.

Decidim el nom del telenotícies i cada alumne es pensarà un logotip. Es tria un logotip pel programa. També es decideixen altres elements com: els colors del plató, què necessitarem (micròfon, ordinador, pantalla) i qui faran de presentadors.

Es reparteixen les notícies per parelles i en fan les següents tasques:

- Escriure un petit text sobre la notícia que els toca explicar.
- Editar les imatges amb l'Studio8 i fer-ne el vídeo. Hi dediquem una sessió de dues hores seguides. Hem de vigilar el temps. No pot ser excessivament llarg.
- Modificar el text de la notícia i adequar-lo a la durada de les imatges editades.
- Enregistrar el so amb l'Audacity i editar-lo

Decidim on posarem els separadors i l'ordre d'aparició de les diferents notícies.

Enregistrem els corresponents que donen entrada a la notícia. Busquem diferents localitzacions per l'escola.

## Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2007-2008

---

Dins l'aula muntem el plató i enregistrem als presentadors que en fan el sumari i donen pas als corresponents.

La mestra fa l'edició final del telenotícies ajuntant les imatges prèviament editades pels alumnes, afegint-hi els arxius sonors, els separadors, les imatges dels enregistraments dels corresponents i dels presentadors, la careta d'entrada i els crèdits.

Un cop acabat el telenotícies, el visionem i el comentem.

Es penja en el bloc del curs i els alumnes n'escriuen comentaris.