

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

MODEL DE LA MÈMORIA

Dades del centre

Nom	CEIP CARLES DE FORTUNY
Adreça	C/CARLES DE FORTUNY s/n
Població i CP	ESPONELLÀ 17832
Telèfon	972597135

Descripció del treball

Etapa	Educació infantil i Ed. Primària
Modalitat	VIDEO

Objectius del treball

UTILITZACIÓ DE LES TIC A L'AULA.

TREBALLAR EL VALOR DE L'ESFORÇ EN TOTS ELS SEUS VESSANTS.

AVALUAR I AUTOAVALUAR-SE A PARTIR DEL TREBALL DEL VALOR DE L'ESFORÇ MITJANÇANT LA GRAVACIÓ DEL REPORTATGE.

ADQUIRIR UNA VISIÓ CRÍTICA DELS MITJANS D'INFORMACIÓ. TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ.

Procés del treball

1- PRESENTACIÓ (Tomàs)

Bon dia, els nens i nenes de cicle superior de l'escola d'Esponellà us presentem un recull de diferents activitats que tota l'escola hem estat fent sobre **el valor de l'esforç**.

La nostra escola és una escola petita situada a la comarca del Pla de l'Estany. Som 60 nens i nenes i 8 mestres.

Tant els mestres com els pares ens han fet pensar si ens esforcem prou per aconseguir les coses.

VALOR (nen)

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

MODEL DE LA MÈMORIA

3- VEU EN OFF

L'escola d'Esponellà és una escola rural situada a uns 12 km de Banyoles. Aquest curs els alumnes, amb la col.laboració de pares i mestres, han treballat el valor de l'esforç.

S'ha triat aquest valor per tenir més constància i així fer veure que a partir de l'esforç s'aconsegueixen els propòsits sense caure en la fàcil rendició.

Es creu que els nens i nenes tenen de tot sense haver-se d'esforçar massa i per això no es valora tot el que es té.

Per això en aquesta escola s'ha treballat el valor de l'esforç a partir d'una pel·lícula titulada "La petita locomotora".

4 - LOCOMOTORA MURAL

Vam mirar una pel·lícula d'una locomotora que es va esforçar per estirar un tren.

4A- MURAL

Aquesta és la locomotora que hem dibuixat els alumnes de l'escola, on hi ha tots els propòsits a treballar.

A cada vagó de la locomotora tenim les coses a millorar.

A nivell de nens, a nivell de classe i a nivell d'escola (senyalant els vagons).

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

MODEL DE LA MÈMORIA

GUIÓ TÈCNIC: EL VALOR DE L'ESFORÇ

PL A	TEMP S	QUÈ ES VEURÀ	EFFECTE	
1		Títol i imatge escola		
2		Presentador (Tomàs) amb fons locomotora	Introducció el valor de l'esforç	
3		Mural locomotora		
3		Transport d'entrada (nens que baixen)	Veü en off *	
3		Pati	Veü en off *	
3		Menjador (pla general amb nens i rètols)	Veü en off *	
3		Sortida d'escola	Veü en off *	
3		Pla general de 2 o 3 aules amb nens	Veü en off *	
4		Alumne infantil	Primaríssim pla	
4A		Locomotora mural	Presentadors i fons del mural	
5		Intro Montse	1r pla – classe P3	
5		Entrevistadors fent preguntes dins aula	Pla general	
6		Intro tutora	1r pla – aula P4-P5	
6		Preguntes a diferents alumnes	Menjador	
6		Entrevista Pilar situada davant dels rètols.	Travelling dels alumnes a la Pilar.	
7		Entrevista Anna amb en Ventura i en Jordi.		
		Aula sense nens	Taula rodona	
7		Preguntes a diferents alumnes	Aula CI	
8		Preguntes als nens al pati	Pati	
8		Intro RosaM ^a		
9		Assemblea, preguntes obertes fetes per en Joan Carles	Aula CS	
9		Conclusió Joan Carles (tutor)	Aula CS	
10		Intro pares (2 pares)		
11		Conclusió Joan Carles (director)	Sala mestres (ordinador)	
12		Crèdits		

1- PRESENTACIÓ (Tomàs)

17/04/07 13:03:22

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars.Curs 2006-07

MODEL DE LA MÈMORIA
