

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

MEMÒRIA

Dades del centre

Nom	<i>CEIP Mare de Déu del Remei</i>
Adreça	<i>Passeig de les escoles</i>
Població i CP	<i>Santa Maria de Palautordera - 08460</i>
Telèfon	<i>938480028</i>

Descripció del treball

Etapa	<i>Primària</i>
Modalitat	<i>Ràdio</i>

Objectius del treball

El projecte **Fem Ràdio** que hem portat a terme amb els nostres alumnes de 6è de Primària ha estat possible gràcies a la interrelació de tres aspectes bàsics: els didàctics, els tècnics i els organitzatius. En tot moment ha estat present la coordinació entre les tutores, la mestra d'informàtica i la coordinadora TIC.

La nostra feina com a tutores i professores ha estat bàsicament enfocada en aspectes pedagògics: havien d'estar ben programats els objectius didàctics que volíem aconseguir i les conseqüents activitats d'aprenentatge. També l'aspecte organitzatiu l'hem tingut molt en compte, sobretot, pel que fa a la implicació directa de l'alumnat en el projecte.

Així doncs, varem decidir, a partir dels objectius de llengua i de les competències bàsiques en TIC i mitjans audiovisuals, optar per un programa radiofònic noticiari amb un petit espai de magazine, amb la finalitat de treballar a més de la notícia, el text expositiu i l'entrevista.

A continuació us presentem els objectius que hem treballat en aquest projecte:

OBJECTIUS DIDÀCTICS DE L'ÀREA DE LLENGUA

- Conèixer les seccions d'un diari consultant la premsa escrita i digital.
- Utilitzar fonts d'informació directes i indirectes per preparar el noticiari.
- Reconèixer la llengua oral i l'escrita com a vehicle de comunicació.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

MEMÒRIA

- Escriure textos com a mitjà per desenvolupar la pròpia creativitat i imaginació.
- Aprendre a treballar en grup. Cooperar i implicar-se en un treball compartit.
- Mostrar interès per adequar el lèxic i la parla en general, al context social
- Conèixer l'estructura d'una notícia, d'un text expositiu i d'un text conversacional com és l'entrevista.
- Respectar el torn de paraules i valorar les intervencions dels altres.
- Respectar les pautes donades per a la producció d'una entrevista.
- Interessar-se per escriure correctament les frases segons la seva intencionalitat.
- Usar correctament els signes de puntuació (guions, parèntesi, cometes...).
- Planificar el treball d'un text, tenint en compte el contingut, la presentació i l'ortografia, per tal de fer-ne un redactat correcte.
- Utilitzar els elements no lingüístics com a modificadors del llenguatge parlat.

OBJECTIUS EN MITJANS TIC I AUDIOVISUALS

Editor de textos:

- Dominar la barra d'icones estàndard del processador de textos.
- Utilitzar recursos avançats pel processador de textos.

Editor gràfic:

- Practicar la utilització de recursos avançats combinant editor de textos i editor gràfic.

Cerca i comunicació:

- Utilitzar cercadors d'informació.

Editor de so

- Habituar-se a realitzar enregistraments amb un programa editor de so.
- Saber distingir si el resultat de l'enregistrament és correcte, després d'escoltar-lo.
- Aprendre a manipular una pista de so: seleccionar, suprimir fragments, copiar i enganxar, ...
- Interessar-se per alguns dels efectes que es poden aplicar al so.
- Aprendre a ordenar pistes amb diferents enregistraments.
- Desar l'enregistrament, distingint alguns dels diferents formats possibles.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

MEMÒRIA

Procés del treball

Pel que fa als aspectes organitzatius, cal dir que hem dedicat tot el segon trimestre a treballar el projecte. S'ha portat a terme amb mig grup classe, tant a l'hora de llengua (específicament d'expressió escrita) com d'informàtica, per tal que les classes fossin més profitoses. Els alumnes han treballat individualment i en petit grup. Quan s'ha presentat i estudiat una tipologia de text, hi ha hagut un treball previ individual. No obstant, quan han hagut d'elaborar el text per al noticiari ho han fet en petits grups de dos o tres persones.

Cal apuntar que, tal i com s'ha anomenat als objectius TIC, els alumnes no només van realitzar un treball amb un editor de textos, sinó també amb un editor gràfic, per exemple inserir una imatge en un document. A més a més, van fer un treball de cerca i comunicació quan van haver de buscar certa informació de caire més científic per argumentar o ampliar la notícia.

Els enregistraments s'han realitzat a dins de l'aula amb la presència de tot el grup classe. Els alumnes han mostrat molt de respecte en mantenir el silenci mentre gravàvem. Per enregistrar i editar el so, hem utilitzat el programa Audacity. A través del projector multimèdia, tots han pogut participar en el procés d'enregistrament i d'edició. D'aquesta manera podien donar el seu punt de vista sobre el programa mentre l'anàvem elaborant. Els alumnes han captat molt ràpid el funcionament de l'Audacity i han controlat amb facilitat els aspectes tècnics, mostrant al llarg del procés una bona autonomia.

Trobem important destacar que els alumnes s'han mostrat molt motivats pel projecte i que, per tant, això els ha engrescat a treballar aquests continguts de llengua. L'experiència diària docent ens demostra que és molt positiu que els alumnes realitzin activitats d'aquest tipus, que tenen una clara funcionalitat que els porta a interessar-se, animar-se i aprendre de forma significativa.

Pilar Nogueras, Anna Garrigosa i Roser Agustí