

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

LA MÈMORIA

Dades del centre

Nom	<i>Ceip Enric Grau Fontserè</i>
Adreça	<i>C/ Salvador Espriu 2</i>
Població i CP	<i>43750 Flix</i>
Telèfon	<i>977 41 10 45</i>

Descripció del treball

Etapa	<i>Primària</i>
Modalitat	<i>Vídeo (animació per ordinador)</i>

Objectius del treball

Objectius de l'àrea de plàstica

Estructuració de la imatge:

- Abstreure d'un conjunt real els components bàsics que li donen contingut.
- Operar reflexivament la mesura i la proporció.

Expressió gràfico-plàstica:

- Utilitzar noves tecnologies.
- Treballar amb rigorositat.

Objectius TIC

Alfabetització Tecnològica:

- Desar i recuperar documents en una carpeta compartida de la xarxa.
- Identificar els avantatges de treballar en xarxa local.

Instruments de treball intel·lectual:

- Utilitzar un editor gràfic per dibuixar utilitzant capes.
- Veure que una successió de fotogrames constitueix el moviment.
- Manipular adequadament les eines d'un programa informàtic complex.
- Enregistrar un so en format MP3.

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

LA MÈMORIA

Procés del treball

De bon principi utilitzem el programa de dibuix i d'animació Flash.

Els alumnes dibuixen un ull, el globus ocular serà una forma estàtica, la nineta però tindrà moviment mitjançant una interpolació de moviment.

Els alumnes dibuixen uns llavis, o els importen d'un fitxer amb mostres. Mitjançant una interpolació de forma fan que la boca obri i tanqui.

Treballant amb capes construïm un cap, podem dibuixar formes o importar-les d'uns fitxers amb mostres (caps, pentinats, barbes, ulleres,...). La disposició de les capes permetrà que uns elements es mostrin per sobre, o per sota, dels altres.

Enregistrem una frase en format MP3 amb Audacity.

Incloem el so dintre del fitxer Flash. El cap serà un botó que permetrà engegar o aturar el so. Aquesta part l'ha fet el mestre ja que resulta complexa per als alumnes.