

EL ZOO D'EN PITUS

(MEMÒRIA)

DADES DEL CENTRE

Nom: CEIP Joaquim Cusí i Fortunet

Adreça: Perll. Carles Fages de Climent s/n

Població i CP: Figueres 17600

Telèfon: 972505036

Codi de centre: 17001280

DESCRIPCIÓ DEL TREBALL

Etape: Cicle inicial i mitjà

Modalitat: Video

OBJECTIUS

Cicle Inicial

- Començar a descobrir que també ens podem comunicar mitjançant les imatges i els sons.
- Distingir algunes formes narratives en els diferents mitjans.
- Produir missatges audiovisuals senzills utilitzant el mitjà d'enregistrament de veu amb l'ordinador.
- Observar i descriure els elements que apareixen en una imatge fixa.
- Associar sons amb imatges.
- Produir efectes sonors.
- Potenciar el gust i la curiositat per la lectura.
- Llegir i dramatitzar textos breus.
- Trobar gust a escoltar i ser escoltat.

Cicle Mitjà

- Saber utilitzar els diferents mitjans tecnològics (pissarra digital) com a eina de treball alternativa.
- Començar a descobrir que també ens podem comunicar mitjançant imatges, textos breus i sons.
- Capacitat de sintetitzar un text dins unes mides preestablertes (tamany de la pantalla de l'ordinador).

- Millorar el traç a mà alçada.
- Iniciar-se al processament d'imatges a partir de l'escàner.
- Saber treballar cooperativament amb alumnes de cursos inferiors.

PROCÉS DEL TREBALL

Un dels centres d'interès de l'escola durant aquest curs ha estat la commemoració del quaranta aniversari del llibre “El zoo d'en Pitus” d'en Sebastià Sorribes. Diverses activitats així com el carnaval, les sessions de PuntEdu, unitats didàctiques sobre la solidaritat i el companyerisme, lectures d'aula o alguna projecció han fet d'aquest llibre un centre d'interès motivador.

Tot això, s'enllaça amb l'adquisició d'una pissarra digital per part de l'escola com a nou recurs tecnològic. El fet d'escriure sobre una superfície que digitalitzava la imatge era molt atractiva per l'alumnat.

En un primer moment es va plantejar que els mateixos alumnes de cycle inicial fossin els autors de la totalitat del projecte, però degut a greus problemes tècnics (la pissarra digital estava instal·lada massa amunt per a nens i nenes de 6 anys) es va decidir que fossin els alumnes de quart de cycle mitjà els que redactessin el text que havia d'acompanyar el document audiovisual. A més, d'aquesta manera, es construïa un ambient de cooperació, repartició de tasques i solidaritat entre dos cursos molt diferents, primer i quart.

Així doncs la repartició de tasques es va dividir en tres comissions:

- Comissió gràfica.
- Comissió textual
- Comissió d'audio

La primera secció es va encarregar als alumnes de cycle inicial. Els seus dibuixos ben decorats il·lustrarien el projecte. Era un repte divertit però força difícil per a uns nens que han participat en pocs treballs col·lectius.

La segona comissió es va encarregar als alumnes de quart. La capacitat de síntesi d'un text i la destresa en el traç en front d'un recurs desconegut (la pissarra digital) presentava un repte molt interessant a l'hora de treballar a l'aula.

La tercera i última part anava dirigida altra vegada als alumnes de primer i segon. Els seus esforços en el camp de la lectura durant el curs s'havien de veure reflectits en algun tipus de document sonor. Quan s'escolta l'audio del projecte es pot encara sentir pronunciacions errades típiques dels cicle inicial.

Així doncs, ja només faltava el muntatge. Amb petites nocions els alumnes de quart van començar a escanejar algun dibuix i els tutors van acabar de muntar la presentació.

Com a conclusió, l'equip de mestres que ha participat en el projecte considera que ha estat una forma molt curiosa i implicada per part dels nens a l'hora de treballar el llibre “El zoo d'en Pitus”. Els grans han hagut d'entendre als petits i aquests s'han hagut d'esforçar a no decebre als primers. Així doncs, mitjançant l'àrea de llengua i la d'audiovisual i plàstica s'ha realitzat un projecte comú, engrescador i original que es pot veure des de l'ordinador de casa simplement visitant la web de l'escola.