

Hem iniciat un nou curs a l' institut , que per a uns ja és més conegut que per als pares i mares novells que s'estrenen. Amb més professors i més alumnat hi ha hagut canvis per a tothom, tot i que una bona organització i previsió per part de l'equip docent, ha permès una adaptació fàcil i unes mínimes incidències.

Així ja hi som de ple! A Cal Gravat ara ja som dos 2ns i tres 1rs d' ESO. La cosa ja fa patxoca!

Els de l' AMPA hem volgut fer de reporters i indagar les primeres impressions dels pares i mares que s'inicien al nostre Insti, i heus aquí què ens han dit:

"Tot canvi provoca, d'entrada, prudència i expectació. I, sobretot, vol un temps d'adaptació. Des de casa, hem viscut aquestes primeres setmanes de curs compartint amb el nostre fill l'expectació davant els canvis d'escola i de nivell educatiu, que impliquen companys i professorat nou, i un grau d'exigència superior en els estudis. Sigui perquè ell és un noi obert i franc, sigui per la capacitat d'acollida del centre, el fet és que aquelles primeres ombres de temença s'han esvaït gràcies a una adaptació ràpida i familiar, fruit d'un tracte humà i entusiasta, que genera il·lusió i predisposa a la plena

"EL QUE M'HA SORPRÈS MÉS D'AQUEST INICI DE CURS COM A MARE ÉS LA INQUIETUD I EMPENTA EN QUÈ L'EQUIP DE PROFESSORAT, ENCAPÇALATS PEL SEU DIRECTOR, HA ENFOCAT EL CURS; LES SEVES PARAULES HAN ESTAT CONTUNDENTS I MOLT CLARES, ON DESTAQUEN UNS OBJECTIUS DE QUALITAT ENVERS ELS NOSTRES FILLS I FILLES BASANT-SE EN EL TREBALL DIARI I LA CULTURA DE L'ESFORÇ I LA CONSTÀNCIA. DE LA MATEIXA MANERA, HAN MANIFESTAT QUE AQUESTA ÉS L'ACTITUD QUE ESPEREN DELS NOSTRES FILLS I LA IMPORTÀNCIA DE TREBALLAR EN UNA MATEIXA DIRECCIÓ TAMBÉ DES DE CASA. JO COM A MARE PUC DIR QUE TENEN TOT EL MEU SUPORT I QUE

"La impressió que tinc és que l' institut ofereix un ambient 'molt familiar' i proper la qual cosa fa que la transició de primària a secundària xagi estat suau. Crec que els nostres fills no agraeixen, ja que per ells, no els ha suposat tant de canvi. Però alhora, el fet de demanar-los unes hores de treball i dedicació constant a casa, son mostres que l'equip

"Per a la nostra família el començament del primer d' ESO a CAL GRAVAT, ens ha suposat un punt d'inflexió. Sortim d'una escola on considerem que l'alumne estava protegit per un entorn i un sistema educatiu, i tenim la sensació d'entrar en un sistema més real, competitiu i estricte, més semblant al de la nostra societat potser, que esperem ajudarà a formar al nostre fill, en valors tant importats com l'esforç, el companyonia, la disciplina i també la tolerància en tots els sentits. Fins ara, aquesta il·lusió és molt viva tant en el nostre fill com en nosaltres mateixos i esperem que duri fins al final."

"L'experiència inicial confirma les expectatives generades arrel de l'entrevista amb en Toni: moltes ganes de fer coses, il·lusió i treball en equip, afany de vèncer les dificultats, implicació de les famílies en la tasca educativa i conscienciació de que és a través de l' esforç que s' assolixen els objectius marcats. Aquest esperit és el que fa que els projectes funcionin. Tots xi tenim alguna casa a fer. Som-xi!"

"He de dir que, tot i que la meva filla està encantada amb el canvi d'escola on hi va molt contenta, crec que ha estat un inici una mica estressant a nivell d'agenda. Deu ser l' anunciat canvi de Primària a Secundària, i la immersió de ple a la nostra societat tan competitiva. Espero però que amb el pas del temps tot es posi al seu lloc."

Des de l' AMPA hem volgut començar amb empenta, fent propostes d'activitats extraescolars per a tots els gustos: basquet, futbol, tècniques d'estudi, hip-hop...Però tot i que hi ha hagut inscrits, no han estat els suficients per iniciar-les. Per això des de la Junta fem una crida perquè us animeu a participar-hi!!! Així també ajudarem a donar vida al nostre Institut!

I ara que aviat farem la carta als reis voldríem demanar-los un llistat de bons desitjos:

- Els dos espais educatius per excel·lència són la família i l'escola. Desitgem que ambdós es nodreixin l'un de l'altre.
- L'esforç i la capacitat de treball han de ser compatibles amb les necessitats de lleure pròpies de l'etapa evolutiva dels nostres fills. Desitgem que es preservi l'equilibri entre un bon rendiment de treball i el poder gaudir del seu espai creatiu personal.
- Desitgem també que el nostre Institut sigui viu, dinàmic, obert, tolerant, que generi il·lusions....

I el més important és que aquest CAMÍ ja l'hem començat! Junts, els pares i l'equip docent, intentarem créixer i consolidar aquest projecte d'Institut com un nou referent a la ciutat.